



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2
тел/факс (86141) 5-99-85**

от 01.07.2024 № 952/01-06.01

Справка – подтверждение

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Носыровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик, действительно выступила с опытом работы на методическом объединении для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Взаимодействие педагогов ДОУ в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (протокол от 18 апреля 2024 года № 3).

Руководитель МКУ «ЦРО»

Методист МКУ «ЦРО»



Е.А. Малышева

С.И.Толкачева



ЗАВЕДУЮЩИЙ

КОПИЯ ВЕРНА

Н.В.Малькова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

муниципального образования

город-курорт Геленджик

353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел/факс (86141) 5-99-85

от 25.02.2021 № 36/01 -06.01

На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Насыровна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик, действительно представила опыт работы 24 февраля 2021 года на семинаре-практикуме музыкальных руководителей ДОУ по теме «Формы проведения занятий по музыкальному воспитанию в период самоизоляции» (протокол от 24 февраля 2021 года №4).



Исполняющий обязанности
руководителя МКУ «ЦРО»

Методист МКУ «ЦРО»

Е.А.Чернышкова

Н.В.Климович

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 01.10.2023 г.

№ 28

О проведении мастер-класса на педагогическом совете для педагогов

В целях повышения квалификации работы музыкального руководителя Ахмедовой Д.Н., повысить профессиональную компетентность педагогов в музыкальном развитии, провести мастер-класс на тему: «Осенние игры, танцы, песни»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мастер-класс Ахмедовой Д.Н. 04.10.2023 г. на тему: «Осенние игры, танцы, песни»
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Е.А.Рыбникова

С приказом ознакомлена:

Д.Н.Ахмедова



« 1 » октября 2023 года

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353497 с.Возрождение ул.Совхозная 5 А тел. (86141) 4-45

От 6.10.2023 года № 28/1

Справка – подтверждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Носыровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18 «Родничок», действительно показала мастер-класс на педагогическом совете для педагогов «Осенние игры, танцы, песни» (приказ № 28 от 1.10.2023г.)

Заведующий:



Рыбникова Е.А.

Аналитическая справка

по итогу проведения мастер-класса для педагогов «Осенние игры, танцы, песни»

На основании годового плана в МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 28 от 01.10.2023 г. 03.10.2023 г. прошел мастер-класс в соответствии с утвержденным графиком.

Цель:

- Формирование коллектива единомышленников, способных воплощать оригинальные идеи; вовлечение педагогов в активный творческий поиск; выявление и изучение опыта интересных идей и находок.

При подготовке к мастер-классу была проведена предварительная работа: подбор музыкального материала, знакомство и разучивание песен. Танцев, осенних игр с детьми, изготовление эскизов и пошив костюмов, разработка и проведение досуговых тематических занятий.

К подготовке и проведению мастер-класса музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н. использовала различные формы работы с педагогами:

- В теоретической части познакомила педагогов с копилкой идей, в которую вошли разработки тематических занятий, используемые в работе с учетом возрастных особенностей детей;

В практической части музыкальный руководитель провела с детьми:

- проведена осенняя ярмарка, праздничное мероприятие.

Провела с педагогами:

- хороводная кубанская игра «Калачи»

- «Казачий танец» (национально-региональный компонент)

- музыкально подвижные игры «Арбузик». «Мы капусту рубим»

Выводы: педагогический коллектив сделал выводы о необходимости использования в работе различных форм и методов, идей, для развития творческих способностей дошкольников.

Рекомендовано: применять музыкально подвижные игры в повседневной деятельности обучающихся.



Рыбникова Е.А.

Отчет

проведения мастер-класса для педагогов

«Осенние игры, танцы, песни»

03.10.2023 г. в детском саду №18 «Родничок» я провела мастер-класс на тему: «Осенние игры, танцы, песни» в соответствии с утверждённым графиком. На мастер классе присутствовали: 6 воспитателей и заведующая.

Целью было: формирование коллектива единомышленников, способных воплощать оригинальные идеи; вовлечь педагогов в активный творческий поиск.

При подготовке к мастер-классу я провела предварительную работу: подобрала музыкальный материал, ознакомила и разучила песни с педагогами. В теоретической части своего мастера-класса ознакомила коллег с копилкой идей, в которую вошли тематические занятия, использованные в работе с учетом возрастных особенностей детей. Совместно с педагогами провели осеннюю ярмарку, хороводную кубанскую игру «Калачи», «Казачий танец», «Арбузик», «Мы капусту рубим» и многие другие игры. Для привлечения и сосредоточения внимания педагогов использовала такие приёмы как задавание вопросов, комплимент аудитории, использования юмора. Во время проведения мастера-класса продемонстрировала эффективность своей работы по вопросу осенние игры, танцы, песни. Был создан эмоциональный комфорт. Коллеги задавали вопросы, придумывали идею к новым играм. В конце своего мастер класса мы с педагогами организовали круглый стол и обсуждали, какие еще можно использовать игры и танцы в повседневной жизни. Приняли решения все новые идеи применять в нашей повседневной работе по обучению деятельности воспитанников. Наш мастер-класс прошёл очень хорошо, все что было запланировано обсудили и приняли в работу. Новые идеи и формы работы по музыкальному развитию по данной теме понравился всем.

Музыкальный руководитель:



Д.Н.Ахмедова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 10.04.2024 г.

№ 29

**О проведении мастер-класса музыкального руководителя
Ахмедовой Дилором Носыровны на тему: «Гражданское –
патриотическое воспитание»
в соответствии с утверждённым графиком.**

В целях повышения квалификации работы музыкального руководителя
Ахмедовой Д.Н. повысить профессиональную компетентность педагогов по
нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста,
используя музыкальный фольклор,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мастер-класс Ахмедовой Д.Н. 08.04.2024 г. на тему:
«Гражданское-патриотическое воспитание»
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Н.В.Малькова

С приказом ознакомлена:

Д.Н.Ахмедова

« 10 » апреля 2024 года

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353497 с.Возрождение ул.Совхозная 5 А тел. (86141) 4-45

От 10.04.2024 года № 18/1

Справка – подтверждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Носыровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18 «Родничок», действительно показала мастер-класс для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (приказ № 18 от 5.04.2024г.)

Заведующий:



Малькова Н.В.

Аналитическая справка
по итогу проведения мастер-класса для педагогов
«Гражданское – патриотическое воспитание»

На основании годового плана работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 29 от 10.04.2024 г. 8.04.2024 г. прошёл мастер-класс на тему: «Гражданское – патриотическое воспитание» в соответствии с утверждённым графиком.

Цель:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя музыкальный фольклор.

- Расширить музыкальный репертуар детского фольклора педагогов для последующей работы с детьми.

В проведении мастер-класса музыкальный руководитель Ахмедова Дилором Носыровна использовала следующие формы работы с педагогами:

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении в теоретической части музыкальный руководитель ознакомила педагогов с презентацией «Взаимодействие педагогов ДОУ в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», использовала разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания педагогов.

В практической части своего мастер-класса Ахмедова Дилором Носыровна использовала одну из форм организации: работа с подгруппами и в паре. Провела следующие игры:

- коммуникативная игра «Я по горенке иду».
- рече-двигательная игра «Лёли-лёли-лёли» с пением (в кругу)
- хороводная игра «Пирожок» с музыкальным сопровождением (на мотив р. н. п. «Каравай»)
- игра с ложками
- музыкально-ритмическая игра: игрушечный сундучок по сказке: «Заяц в лесу»

Проведённый Мастер-класс продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя Ахмедова Д.Н. в МАДОУ д/с №18 «Родничок» по вопросу Гражданское – патриотическое воспитание работы. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. В результате проведённого мастер-класса педагоги получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно развивать Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Использовать музыкально-подвижные игры для создания эмоционального настроения воспитанников. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей, развивать нравственные чувства и эмоции, учиться следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в музыкальном зале создана в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы специальные зоны: для детей младшего

дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родное село); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родной станицей, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы музыкального руководителя по нравственно-патриотическому воспитанию. Ахмедова Д.Н. воспитывает у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, предложено:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, здоровьесбережение).
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; занятия оформлять кратко, но указывать всё, чтобы было понятно проверяющим.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, музыкально-дидактические игры, песни, танцы.
4. Провести консультацию для педагогов: по созданию предметно-пространственной среды в группе по нравственному воспитанию в музыкальных уголках группы.
5. Собрать картотеку музыкальных игр, песен, танцев отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

Заведующий



Н.В.Малькова

Отчет

проведения мастер-класса для педагогов «Гражданское – патриотическое воспитание»

8.04.2024 г. в детском саду №18 «Родничок» я провела мастер-класс на тему: «Гражданское – патриотическое воспитание» в соответствии с утверждённым графиком. Присутствовали 9 педагогов и старший воспитатель.

Целью было: повысить профессиональную компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя музыкальный фольклор; расширить музыкальный репертуар детского фольклора педагогов для последующей работы с детьми.

В теоретической части мастера-класса я ознакомила педагогов с презентацией «Взаимодействие педагогов ДОУ в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Для привлечения и сосредоточения внимания педагогов использовала такие приёмы как задавание вопросов, комплимент аудитории, использования юмора. В практической части провела следующие игры: коммуникативная игра «Я по горенке иду»; рече-двигательная игра «Лёли-лёли-лёли» с пением (в кругу); хороводная игра «Пирожок» с музыкальным сопровождением (на мотив р. н. п. «Каравай»); игра с ложками; музыкально-ритмическая игра; игрушечный сундучок по сказке: «Заяц в лесу».

Проведённый Мастер-класс продемонстрировал эффективность моей работы по вопросу Гражданское – патриотическое воспитание детей. В результате педагоги получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно развивать Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

Музыкальный руководитель:



Д.Н.Ахмедова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 05.03.2024 г.

№ 19

**О проведении проведения открытого урока для педагогов
«История создания деревянных ложек»**

В целях повышения квалификации работы музыкального руководителя Ахмедовой Д.Н. провести открытый урок для детей. Познакомить их с историей ложки, с процессом ее преобразования человеком. Дать детям понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни. Развивать познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческой активности детей.

Приказываю:

1. Провести открытый урок Ахмедовой Д.Н. 3.03.2024г. на тему:
«История создания деревянных ложек»
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с №18 «Родничок»

С приказом ознакомлена:



Н.В.Малькова

Д.Н.Ахмедова

« 05 » 03 2024 года

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353497 с. Возрождение ул. Совхозная 5 А тел. (86141) 4-45

От 14.03.2024г. №19/1

Справка – подтверждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Носыровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18 «Родничок», действительно показала открытый урок для педагогов «История создания деревянных ложек (приказ № 19 от 5.03.2024г.)

Заведующий:



Малькова Н.В.

Аналитическая справка
по итогу проведения открытого урока для педагогов

«История создания деревянных ложек»

На основании годового плана работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 19 от 6.03.2024 г. 12.03.2024 г. прошёл открытый урок на тему: «История создания деревянных ложек» в соответствии с утверждённым графиком.

Цель:

- познакомить детей с историей ложки, с процессом ее преобразования человеком. Дать детям понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни.
- развивать познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческой активности детей;
- изучить доступную литературу и интернет-ресурсы по теме: «История создания деревянных ложек»
- выяснить, как и когда деревянная ложка стала музыкальным инструментом
- узнать, какие существуют способы и приёмы игры на ложках.

В проведении открытого урока музыкальный руководитель Ахмедова Дилором Носыровна использовала следующие формы работы с детьми: групповая, фронтальная, индивидуальная. Свой открытый урок она начала с загадыванием загадки, познакомила детей с презентацией «История создания деревянных ложек», использовала разнообразные приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей. В практической части открытого урока Ахмедова Дилором Носыровна показала детям методы и приёмы, используемые на определённых этапах образовательной деятельности с учётом темы, задач, сюжета и возрастных особенностей детей. Сюжет образовательной деятельности не утомляет, а вызывает любопытство, он позволяет объединить такие виды деятельности, как: - слушание – восприятие (музыкальный руководитель с детьми слушали фрагмент из м/ф «Летучий корабль», когда появился сказочный персонаж Бабы Яги, мы услышали и произведение М.Дунаевский «Частушки бабок»).

- исполнительство (играли на деревянных ложках, создавая свой оркестр, где ребенок в музыке может искренне передать свое настроение и выразить свое собственное отношение к ней).

- детское музыкальное творчество (Ахмедова Д.Н. с детьми играла в музыкальную игру «Угадай звук»), что создает положительный настрой и способствует повышению результативности непосредственно-образовательной деятельности.

Музыкальный руководитель в проведении открытого урока использовала одну из форм организации: работа с подгруппами и в паре. Провела игру «Борщ». В закреплении пройденного материала повторили приемы игры на ложках под муз. М.Дунаевского «Частушки бабок». Проведённый открытый урок продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя Ахмедова Д.Н. в МАДОУ д/с №18 «Родничок» по теме: «История создания деревянных ложек». Дети получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно изучать эту тему и знать историю создания деревянных ложек.

Заведующий



Н.В.Малькова

Отчёт

по итогу проведения открытого урока для педагогов

«История создания деревянных ложек»

12.03.2024 г. я провела на основании годового плана работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 19 от 6.03.2024 г. открытый урок на тему: «История создания деревянных ложек» в соответствии с утверждённым графиком. На открытом уроке присутствовало: заведующая Малькова Н.А., 7 педагогов: Мордвинкина Т.В., Чукасова Н.А., Батенева И.Л., Кривохижа А.А., Анищенко Н.А., Горпиненко И.М., Вовк Л.А.

Целью проведения было познакомить детей с историей ложки, с процессом ее преобразования человеком. Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческой активности детей; изучить доступную литературу и интернет-ресурсы по теме: «История создания деревянных ложек». В проведении открытого урока я использовала следующие формы работы с детьми: групповая, фронтальная, индивидуальная. Свой открытый урок начала с загадыванием загадки, познакомила детей с презентацией «История создания деревянных ложек», использовала разнообразные приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей. В практической части открытого урока показала детям методы и приёмы, используемые на определённых этапах образовательной деятельности с учётом темы, задач, сюжета и возрастных особенностей детей. Сюжет образовательной деятельности не утомляет, а вызывает любопытство, он позволяет объединить такие виды деятельности, как:

- слушание – восприятие (с детьми слушали фрагмент из м/ф «Летучий корабль», когда появился сказочный персонаж Бабы Яги, мы услышали и произведение М.Дунаевский «Частушки бабок»).

- исполнительство (играли на деревянных ложках, создавая свой оркестр, где ребенок в музыке может искренне передать свое настроение и выразить свое собственное отношение к ней).

- детское музыкальное творчество (совместно с детьми играла в музыкальную игру «Угадай звук»), что создает положительный настрой и способствует повышению результативности непосредственно-образовательной деятельности.

Провела игру «Борщ». В закреплении пройденного материала повторили приемы игры на ложках под муз. М.Дунаевского «Частушки бабок». Проведённый открытый урок продемонстрировал эффективность моей воспитательно-образовательной работы. Дети получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно изучать эту тему и знать историю создания деревянных ложек.

Музыкальный руководитель:



Ахмедова Д.Н.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 28.08.2024 г.

№ 21

**О проведении выступления на педагогическом совете
«Музыкально-игровая деятельность дошкольников
и методы ее организации»**

В целях повышения квалификации работы музыкального руководителя Ахмедовой Д.Н. провести открытый урок для детей. Познакомить их с историей ложки, с процессом ее преобразования человеком. Дать детям понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни. Развивать познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческой активности детей.


Приказываю:


1. Провести установочный педагогический совет 29.08.2024г.
2. Выступить музыкальному руководителю Ахмедовой Д.Н. на тему: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации»
3. Назначить старшего воспитателя Максимову О.П., ответственной по проведению установочного педагогического совета
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

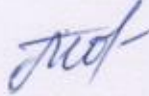
Заведующий МАДОУ д/с №18 «Родничок»

С приказом ознакомлены:



 Н.В.Малькова

 Д.Н.Ахмедова

 О.П.Максимова

« 28 » 08 2024 года

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Родничок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353497 с.Возрождение ул.Совхозная 5 А тел. (86141) 4-45

От 30.08.2024 года № 21/1

Справка – подтверждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Ахмедова Дилором Носыровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с №18 «Родничок», действительно выступила на педагогическом совете для педагогов на тему: ««Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы её организации» (приказ № 21 от 28.08.2024г.)

Заведующий:



Малькова Н.В.

Аналитическая справка
по итогу выступления на педагогическом совете
«Музыкально-игровая деятельность дошкольников
и методы ее организации»

На основании годового плана работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 21 от 28.08.2024 г. 29.08.2024 г. прошёл установочный педагогический совет, где музыкальный руководитель Ахмедова Дилором Носыровна выступила на тему: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации»

Цель:

- дать теоретическое обоснование процесса организации музыкально - игровой деятельности
- развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, голоса.
- расширить музыкальный репертуар детского фольклора педагогов для последующей работы с детьми.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, музыкальный руководитель Ахмедова Дилором Носыровна, в теоретической части ознакомила педагогов с презентацией «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации», использовала разнообразные приемы и методы для привлечения и сосредоточения внимания педагогов.

В практической части своего выступления, Ахмедова Дилором Носыровна, познакомила педагогов с рядом музыкальных игр, которые можно использовать в работе с детьми: игры на развитие внимания («Небо, воздух, земля», «За листочками»); игры под пение (хороводы, массовый танец), игры-упражнения, дидактические игры для развития звуковысотного слуха («Чудесный мешочек», «Подумай, отгадай», «Угадай-ка» и д.р.). В своем выступлении музыкальный руководитель продемонстрировала эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ д/с №18 «Родничок» по теме: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации». В результате педагоги получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно развивать музыкально-игровую деятельность дошкольников в различных видах деятельности, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Использовать музыкально-игровую деятельность для создания эмоционального настроения воспитанников. Продолжать работу по этой теме, развивать эмоции, учиться следовать методам организации музыкально-игровой деятельности. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в музыкальном зале создана в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

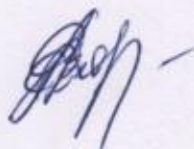


Н.В.Малькова

Отчёт
выступления на итоговом педагогическом совете
на тему: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников
и методы ее организации»

На основании годового плана работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и приказа заведующей № 21 от 28.08.2024 г. 29.08.2024 г. прошёл итоговый педагогический совет, где я музыкальный руководитель Ахмедова Дилором Носыровна выступила на тему: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации». На педагогическом совете присутствовало: заведующий Малькова Н.В., старший воспитатель Максимова О.П., 7 педагогов Мордвинкина Т.В., Анищенко Н.А., Чукасова Н.А., Вовк Л.А., Батенева И.Л., Кривохижа А.А., Горпиненко И.М. Целью моего выступления было: дать теоретическое обоснование процесса организации музыкально - игровой деятельности; развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, голоса; расширить музыкальный репертуар детского фольклора педагогов для последующей работы с детьми; повысить профессиональный уровень педагогов. В теоретической части я ознакомила педагогов с презентацией «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации», использовала разнообразные приемы и методы для привлечения и сосредоточения внимания педагогов. В практической части своего выступления, ознакомила педагогов с рядом музыкальных игр, которые можно использовать в работе с детьми: игры на развитие внимания («Небо, воздух, земля», «За листочками»); игры под пение (хороводы, массовый танец), игры-упражнения, дидактические игры для развития звуковысотного слуха («Чудесный мешочек», «Подумай, отгадай», «Угадай-ка» и др.). В своем выступлении я продемонстрировала эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ д/с №18 «Родничок» по теме: «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации». В результате педагоги получили положительные эмоции, сделали вывод, что очень важно развивать музыкально-игровую деятельность дошкольников в различных видах деятельности, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Использовать музыкально-игровую деятельность для создания эмоционального настроения воспитанников.

Музыкальный руководитель:



Ахмедова Д.Н.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МАДОУ
д/с №18 «Родничок»
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
д/с №18 «Родничок»
Е.А. Рыбникова



**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №18
«Родничок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
на 2023- 2024 учебный год**



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ **Н.В. Малькова**

4.2. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
2.1.	Педагогические советы		
2.1.1.	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p><u>Установочный</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра - конкурса на лучшее оборудование прогулочных участков ДОУ.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение ООП ДО</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>5. Утверждение регламента занятий, режима дня, учебного плана, программ.</p> <p>6. Выступление на тему «Музыкально-игровая деятельность дошкольников и методы ее организации»</p>	<p>Заведующий Малькова Н.В. Старший воспитатель Максимова О.П. Музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н.</p>	Август 2024г.
2.1.2.	<p><u>Педагогический совет № 2.</u></p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь 2024г.
2.1.3.	<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>«Формы социокультурных практик сотрудничества с родителями в реализации ФОП ДО»</p>	Ст.воспитатель, воспитатели	Февраль 2025г.
2.1.4.	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты работы по выполнению образовательной программы за 2024-2025 учебный год. - Отчеты педагогов по результатам мониторинга - Организация летней оздоровительной работы с детьми - Выявление задач на новый учебный год. 	Ст.воспитатель, педагоги.	Май 2025г.
Сопровождение реализации федеральной образовательной программы			

9	Анализ работы за 2023-2024 год. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы	Индивидуальные консультации	Июль-август
---	--	-----------------------------	-------------

3.3. Семинары, мастер классы, деловые игры

Месяц	Тема	Ответственный
октябрь	Мастер-класс для педагогов «Осенние игры, танцы, песни»	Музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н.
январь	Организовать проведение сетевого круглого стола по обмену опытом реализации ФОП ДО совместно с другими ДОУ, социальными партнерами, учителями начальных классов	Старший воспитатель
февраль	Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО	Старший воспитатель
март	Проведение открытого урока «История создания деревянных ложек»	Музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н.
апрель	Мастер-класс для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н.

3.4 Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп
2	13 сентября-День основания Краснодарского края «Кубань - моя малая Родина»-выставка творческих работ	сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп