

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 18 «Родничок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик

Е.В.Попова

2024 г.

«04»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
д/с №18 «Родничок»
Мальковой Н.В.

« 01 » июля 2024 г. Приказ №10/1

Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 «Родничок» муниципального
образования город-курорт Геленджик
на 2024–2028 годы.

Паспорт программы развития МАДОУ детский сад №18 «Родничок» на 2024–2028 годы

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МАДОУ детский сад №18 «Родничок» на 2024–2028 годы |
| Разработчики программы | Рабочая группа МАДОУ детский сад №18 «Родничок» |
| Координаторы | Малькова Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ д/с №18 «Родничок» Максимова Ольга Петровна, старший воспитатель |
| Исполнители программы | Работники МАДОУ детский сад №18 «Родничок» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); 2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция); 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2029 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «1028 от 25 ноября 2022г. 9. Устав МАДОУ детский сад №18 «Родничок» |
| Срок реализации программы развития | 4 года (с 2024 по 2028 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |

| | |
|---|---|
| Цели программы развития | 1. Обеспечение высокого качества образования в МАДОУ д/с № 18 «Родничок» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования |
| Задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Реализация мероприятий в течение 2024-2028 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОУ. |

| | |
|---|---|
| Структура программы развития | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> |
| Порядок управления реализацией программы развития | <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МАДОУ детский сад №18 «Родничок»</p> |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МАДОУ детский сад №18 «Родничок»</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 87% педагогов с соответствием занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по разным направлениям. |

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения. Детский сад- МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Программа – программа развития детского сада на 2024-2028 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа; последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; интеграция усилий всех

участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 30 марта 1980 года. В 1992 году произошло слияние начальной школы и детского сада, было образовано новое образовательное учреждение школа-сад № 16. В 2012 году здание полностью было передано в оперативное управление МАДОУ д/с № 18 «Родничок».

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации муниципального образования города-курорта Геленджика от 27.08.2015 № 2847.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 11.08.2014, серия 23Л01 № 0002634, регистрационный номер 06337. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1072304000075 за государственным регистрационным номером 2132304013642.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1072304000075.

ИНН/КПП 2304048488/230401001.

Контакты. Адрес: 353497 Краснодарский край, г. Геленджик, с. Возрождение, ул. Совхозная, 5а. Телефон: 8-861-41-6-74-45. Электронный адрес: <http://gel-ds-18.ru>. Электронная почта: ds18gel@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 4 группы для детей дошкольного возраста.
- 1 группа для детей ясельного возраста

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30, имеется дежурная группа с 7.05 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, постирочная, гладильная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка, площадка ПДД, экологическая тропа, фито-грядка, огород. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; помощниками воспитателя – на 50%; обслуживающим персоналом – 50%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во педагогических работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Педагогический стаж работы, кол-во работников |
|---|---|---|
| Высшее – 6 чел. (87%) Среднее специальное – 4 чел.(9 %). | Соответствие занимаемой должности – 8 чел. | 5 – 10 лет. – 1 чел. (10 %) Свыше 15 лет – 8 чел. (90 %) |

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно ФОП ДО и требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию патриотического и духовно-нравственного развития, индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на патриотическую и личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование

базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, и информационно консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровье сбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует медицинский работник. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать постоянное наблюдение за здоровьем детей.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2024-2025гг.) | Второй этап (2025-2026гг.) | Третий этап (2026-2027гг.) | Четвертый этап (2027 – 2028гг.) |
|--|---|--|--|
| <p>1. Разработка образовательной программы детского сада.</p> <p>2. Проведение мероприятий по разработке, апробированию и внедрению системы управления качеством образования.</p> <p>3. Разработка диагностических материалов и методик, позволяющих родителям самостоятельно контролировать качество образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок». Целевое обучение родителей контролю качества образования.</p> <p>4. Деятельность по реализации программы 2024-2028 гг.</p> | <p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения</p> | <p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. | |
|--|--|---|--|

**Мероприятия по улучшению кадрового состава
Вызов среды. Проблема.**

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2024-2025гг.) | Второй этап (2025-2026гг.) | Третий этап (2026-2027гг.) | Четвертый этап (2027 – 2028гг.) |
|---|---|--|--|
| 1. Анализ информационных потребностей педагогов. 2. Создание творческой группы. 3. Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы. | 1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико- | 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к | 1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>4. Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом компетентного подхода.</p> <p>5. Организация исследовательской деятельности педагогов.</p> <p>6. Реализация образовательных программ с учетом обновлённого методического комплекта.</p> | <p>педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> | <p>повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта разных уровней через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> |
|--|--|--|---|

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании, тематических стендах в группах, на странице ВК, Телеграмм канале и на официальном сайте образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

В СМИ деятельность детского сада не освещается (на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2024-2025 гг.) | Второй этап (2025-2026 гг.) | Третий этап (2026-2027 гг.) | Четвертый этап (2027 – 2028 гг.) |
|---|--|--|---|
| <p>1. Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением.</p> <p>2. Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком.</p> <p>3. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы общественно-государственной системы управления.</p> <p>4. Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Развитие деятельности Попечительского фонда и попечительского</p> | <p>1. Создание системы условий необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг: анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</p> <p>организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских</p> | <p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного</p> | <p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>совета, обеспечивающих их привлечение дополнительных ресурсов.</p> <p>6. Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей.</p> <p>7. Проведение аттестации программ дополнительного образования.</p> <p>8. Изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.</p> | <p>мероприятий для родителей; рекламировать передовой опыт детского сада через сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия со школой, библиотекой и др. организациями.</p> | <p>населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p> | <p>транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> |
|--|---|--|--|

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Модернизация образовательной среды: Увеличение доли современного учебного пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным ИКТ-оборудования и программного учебным компьютерным оборудованием и программного обеспечением.