

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №18 «РОДНИЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

**ПРИНЯТ:**

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ д/с №18 «Родничок»  
муниципального образования город-курорт  
Геленджик  
Протокол № 1 от « 01 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом по МДОУ  
МАДОУ д/с №18 «Родничок»  
муниципального образования город-  
курорт Геленджик  
№ 18 от «01» августа 2024г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №18 «Родничок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	2
1.	Информационная справка	2
1.1	Итоговый анализ деятельности МАДОУ д/с №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик за 2023-2024 учебный год	3
1.2.	Мониторинг качества образования	7
II.	Сведения о педагогических кадрах.	10
2.1	Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок» в 2023-2024 учебном году	10
2.2	2.2. Анализ работы коллектива детского сада с семьей за 2023- 2024год	11
2.3	Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	13
III.	Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	13
3.1	Анализ административно-хозяйственной деятельности	14
3.2	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.3	Проводились мероприятия в течение года	16
IV.	Цели и годовые задачи на 2024-2025 год	16
4.1.	Организационно-педагогическая работа	18
4.2	Консультации для воспитателей, консультации педагогов	22
V.	Организация работы с кадрами	23
5.1	Планирование работы ДОО по аттестации, курсам повышения квалификации Перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок»	23
5.2	Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий	24
VI.	Система внутреннего контроля	28
6.1.	Контрольная деятельность ДОО	28
6.2.	Внутренняя система оценки качества образования	29
6.3.	Мониторинг инфраструктуры РППС	29
6.4.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	30
VII.	Приложения	34
7.1.	Циклограммы деятельности	34
7.2.	План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	42
7.3.	План работы по пожарной безопасности	46
7.4.	Перспективный план работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год	49
7.5.	Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год	51
7.6.	Перспективный план мероприятий по физической культуре на 2024-2025 учебный год в рамках реализации календарного плана работы	53

# І. ВВЕДЕНИЕ

## 1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город - курорт Геленджик.

**Юридический адрес:** Россия, 353497 Краснодарский край, г. Геленджик, с. Возрождение, ул. Совхозная, 5а

**телефон/факс:** 8-861-41-6-74-45

**электронный адрес:** e-mail: [ds18gel@mail.ru](mailto:ds18gel@mail.ru) сайт: [http:// ds18gel.ru/](http://ds18gel.ru/)

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МАДОУ д/с № 18 «Родничок») является муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город - курорт Геленджик.

МАДОУ д/с №18 «Родничок» имеет:

Лицензию №06337 от 11.08.2014 г., которая дает право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. Осуществляет педагогическую деятельность в формате основных образовательных услуг по каждому направлению развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Формат образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ д/с №18

«Родничок» обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, наличием социального заказа и возможностями педагогического коллектива.

**Режим работы ДОУ:** с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя.

**Контингент воспитанников.**

**В детском саду функционирует 5 групп.**

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	общеразвивающая

## **1.1. Итоговый анализ деятельности МАДОУ д/с №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик за 2023-2024 учебный год**

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №18 «Родничок» проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2023 по 31.05.2024, второй период: с 01.06.2024 по 31.08.2024. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2023 – 2024 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МАДОУ д/с №18 «Родничок» являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Организационно-методическая работа**

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

В целях решения главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

#### **1. Педагогический совет.**

#### **2. Консультации для воспитателей**

«Использование здоровьесберегающих технологий» в рамках МИП

«Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

#### **3. Семинар-практикум**

«Работа с родителями в рамках работы центра раннего развития детей в ДОУ»

#### **4. Анкетирование родителей**

«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»»

**Тематический контроль** «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик».

Контроль предусматривал следующие задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ.

2. Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Тематический контроль проводился во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность применения традиционных здоровьесберегающих

технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические паузы», проведение подвижных игр в рамках методических рекомендаций к парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста /Р.Н.Терехова, Е.Н.Медведева, наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, оснащение и пополнение спортивных центров в группах.

В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций. Результаты проверки показали, что в каждой возрастной группе применяются нетрадиционные методы и здоровые сберегающие технологии в работе с детьми.

Беседы и наблюдение за педагогами показало, что не все используют такие формы организации физической активности детей, как гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры в течение дня, а так же профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику).

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, информационные странички для родителей, привлечение к участию в спортивных праздниках.

Наглядная информация для родителей в группах представлена достаточно ярко. Но есть необходимость разнообразить оформление материалов по приемлемым методам закаливания, самомассажу. В ходе проведения тематического контроля были выявлены следующие недостатки:

- недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени.
- педагогами групп не выдерживается график прогулок с детьми, неоправданно сокращается время прогулки;
- нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (осеннее – зимний период).
- оздоровительно-игровой час в сочетании с подвижными играми на прогулке проводится нерегулярно.

**Вывод:** Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно реализуют парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет, привлекают к работе в данном направлении родителей.

#### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.

Воспитателями групп ежемесячно проводились спортивные развлечения «Неделя безопасности», «Особо опасные приключения», совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи.

Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно – противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Закаливаем дома», «Воспитание самостоятельности у детей в процессе физической деятельности».

**Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

группа	2023-2024 год
Группа раннего возраста	3,7
Сад	2,2
Всего	2,9

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации для родителей, памятки, буклеты.

Большое внимание в детском саду отводится вопросу организации питания. Оно осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованиям к режиму и нормам питания. На основании Положения и требований СанПиН разработано примерное десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности.

В ДОУ разработаны технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки.

Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, с привлечением родительской общественности.

**Вывод:** благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

#### **Затруднения:**

Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.

#### **Перспективы:**

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**В соответствии со второй годовой задачей:** Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Были проведены следующие мероприятия:

- Консультации «Растим патриотов», «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания», «Реализация рабочей программы воспитания с учетом ФОП ДО»
- Семинар-практикум педагогов: «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»
- Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»
- Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В рамках решения **третьей годовой задачи:** Повысить компетенции педагогических

работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- **Консультации** «Процесс внедрения и реализации ФОП обсуждаемые на консультационных вебинарах»
- **Семинар-практикум** «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»
- **Тематический контроль** «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности - занятие с детьми»

## 1.2. Мониторинг качества образования

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и навыков.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга:

- мониторинг занятия по каждому разделу программы;
- мониторинг срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДООУ разработаны мониторинговые карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ. (Карты разработаны на основе пособия Н.В.Верещагиной, «Диагностика педагогического процесса», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

### Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Основные направления развития ребёнка	Уровень развития	2023– 2024 учебный год	
		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	В	21%	26%
	С	72%	71%
	Н	7%	3%
Физическое развитие	В	28%	32%
	С	64%	64%
	Н	8%	4%
Художественно-эстетическое развитие	В	28%	32%
	С	63%	65%
	Н	6%	3%

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В	24%	29%
	С	67%	66%
	Н	8%	5%
<b>Речевое развитие</b>	В	21%	26%
	С	72%	71%
	Н	7%	3%
<b>Средние показатели за год по всем направлениям</b>	В	21%	<b>30%</b>
	С	72%	<b>67%</b>
	Н	7%	<b>3%</b>
<b>% освоения программы за год (средний + высокий уровень)</b>	<b>В+С</b>	<b>95%</b>	

**Вывод:** Программа освоена с учётом возрастных требований. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей.

#### **Перспективы:**

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

#### **Уровень готовности детей к школе**

**Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительных к школе групп: 56% имеют средний уровень развития психических процессов, 33% детей – высокий уровень. 11%**

**- низкий.** При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. 17 выпускников 2023-2024 учебного года показали высокий уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе. ***Поддержка одаренных детей*** и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных дете



## **II. Сведения о педагогических кадрах.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих: 9, из них заведующий – 1, старший воспитатель - 1, педагогов – 6, музыкальный руководитель – 1. Среди педагогов ДООУ 1 награжден грамотой главы муниципального образования город-курорт Геленджик

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДООУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

### **2.1. Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок» в 2023-2024 учебном году**

Составлен план работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» по аттестации педагогических работников. Основные задачи плана:

- информационно-разъяснительная работа в коллективе,
- доступность информации,
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников. Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 7 сотрудников детского сада, из них 6 педагогов. Педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДООУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах.

#### **Выводы:**

В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно- ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **Затруднения:**

1. Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива;
2. Низкий процент молодых специалистов;
3. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

#### **Перспективы:**

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования

## 2.2. Анализ работы коллектива детского сада с семьей за 2023- 2024год

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023/24 учебном году представлен следующим образом:

п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	60%
2	Неполные/разведенные семьи	20%
3	Многодетные семьи	10%
4	Малообеспеченные семьи	10%
5	Неблагополучные семьи	0
6	Дети, находящиеся под опекой	0

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (60%) Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Есть семья, которая согласно постановлению КДН и ЗП признана неблагополучной. С семьей реализовался план мероприятий, в который входил социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение матери в жизнь ДОО и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- совместные спортивные праздники.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ДО МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

**Вывод:** по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Но все же прослеживается недостаточная включенность родителей в образовательный процесс,

низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 65 родителей, что составило 78% от общего числа воспитанников ДОУ. Оснащенностью ДОУ удовлетворены 93% родителей, квалифицированностью педагогов — 89%, развитием ребенка в ДОУ – 90%, взаимодействием с родителями — 95%. Итоговая удовлетворенность — 94%. Сравнительный анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО по ДОУ в 2023/24 году:

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2023/24 учебном году составила 94%.

Уровень оценки родителями	Количество родителей	Да	Не всегда	Нет
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	90	84	5	1
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году?	85	75	6	4
Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	95	89	2	4
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	96	84	4	8

#### **Вывод:**

1. Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ, но высказали пожелание по возможности, учитывая погодные условия проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.
3. Родители удовлетворены работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.

**Перспективы:** включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в

вопросах развития и воспитания детей.

### **2.3. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами**

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2023/24 году сложилась система работы МАДОУ с различными институтами детства

<b>№ п/п</b>	<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	Геленджикский городской историко-краеведческий музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко– культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. Проведение экскурсий, выставок, проектов.
4.	Дом культуры с. Возрождение	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение театральных мероприятий
5.	Геленджикский детский кукольный театр	Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе ДОО.
6.	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
7.	Детская библиотека с. Возрождения	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины для детей и родителей, реализация совместных проектов.

### **III. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период**

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ, была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска уличных игровых веранд, малых форм на участках, уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приведены в порядок спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игрушек для летней площадки. Обновлен песок в песочницах, проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур, обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. На участках созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей.

С целью предупреждения травматизма проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных

площадок, теневых навесов.

**Вывод:** работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приёма детей с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, на выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Телеграм и ВКонтакте.

### **3.1. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

**Вывод:** созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **3.2. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

**1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.** С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; первичные средства пожаротушения и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

#### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на мероприятия в спортивном

зале и спортивной площадке.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДООУ в целом проводится по составленному плану, в ДООУ действует контрольно-пропускной режим, проводились учебные эвакуации воспитанников ДООУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно.

Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара проводились 2 раза в год.

Администрация ДООУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДООУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно СанПиН;
- выдерживается температурный режим;
- отопительные приборы закрыты решётками;
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

### **3.3 Проводились мероприятия в течение года**

#### **Консультации с педагогами:**

- Основы пожарной безопасности.
- Эвакуация детей из загоревшегося здания.
- Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.

#### **Оформление и проведение выставки детских рисунков «Не шути с огнем».**

**Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Как мы боремся с огнем».**

#### **Тематический досуг «Добрый и злой огонь».**

**В соответствии с мероприятиями, запланированными на 2023-2024 год,** дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

**ВЫВОД:** Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2023-2024 учебный год выполнены. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

-продолжать обновлять материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

Исходя из анализа работы в 2023-2024 году и требований ФГОС ДО и ФОП ДО определены задачи на 2024 — 2025 год

#### **IV. Цели и годовые задачи на 2024-2025 год**

Исходя из анализа работы МАДОУ детский сад №18 «Родничок» за 2023-2024 учебный год и проблем, вскрытых в ходе анализа, можно выдвинуть следующие годовые задачи:

1.Повышение качества образовательного процесса в ДОУ путем применения современных технологий социокультурного взаимодействия с семьей в условиях ФОП ДО.

2. Совершенствование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством применения современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

##### **4.1. Мероприятия по реализации годовых задач на 2024-2025 учебный год.**

###### **1. Организационно-управленческая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>1.1</b>	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	Заведующий	Май-сентябрь 2024
<b>1.1.2</b>	Инструктаж работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• Противопожарная безопасность;</li> <li>• Должностные обязанности;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Техника безопасности и охрана труда.</li> </ul>	Заведующий	Сентябрь 2024, январь 2025, май 2025.
<b>1.1.3.</b>	Контроль за организацией питания в детском саду	Заведующий	В течение года
<b>1.2.</b>	<b>Контроль</b>		
<b>1.2.1</b>	Медико-педагогический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>• Соблюдение режима дня, прогулки</li> <li>• Соблюдение санитарных норм учебной нагрузки на детей</li> <li>• Организация питания детей</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещаемость детьми детского сада</li> </ul>		
1.2.2.	<p>Производственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</li> <li>• Выполнение требований СанПин</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета</p>	<p>Постоянно в течение года</p>
1.2.3.	<p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность работы по календарно-тематическому планированию в ДОУ</li> <li>• Организация работы по охране и укреплению здоровья дошкольников</li> <li>• Анализ результатов мониторинга</li> <li>• Анализ предметно-развивающей среды по организации игровой (самостоятельной) деятельности</li> <li>• Проверка планов воспитательно-образовательной работы</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>ежемесячно</p>
1.2.4.	Оперативный	Ст.воспитатель	В течение года

#### 4.2. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
2.1.	<b>Педагогические советы</b>		
2.1.1.	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b></p> <p><b><u>Установочный</u></b></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра - конкурса на лучшее оборудование прогулочных участков ДОУ.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение ООП ДО</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>5. Утверждение регламента НОД , режима дня, учебного плана, программ, перспективного</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Август 2024</p>



	планирования специалистов и кружковой работы, проектов. 6. Утверждение тематики родительских собраний.		
2.1.2	<b><u>Педагогический совет № 2.</u></b> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Старший воспитатель, воспитатели	Декабрь 2024
2.1.3.	<b><u>Педагогический совет №3</u></b> «Формы социокультурных практик сотрудничества с родителями в реализации ФОП ДО»	Ст.воспитатель, воспитатели	Февраль 2025
2.1.4.	<b><u>Педагогический совет № 4</u></b> Итоговый - Результаты работы по выполнению образовательной программы за 2024-2025 учебный год. - Отчеты педагогов по результатам мониторинга - Организация летней оздоровительной работы с детьми - Выявление задач на новый учебный год.	Ст.воспитатель, педагоги.	Май 2025
<b>Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>			
2.1.5	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Старший воспитатель, педагоги	Сентябрь–октябрь
2.1.6	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	заведующий, старший воспитатель	октябрь
2.1.7	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	заведующий, старший воспитатель	ноябрь

<b>2.1.8</b>	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	старший воспитатель в течение всего года	
<b>2.2.</b>	<b>Консультации</b>		
<b>2.2.1.</b>	«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,	Ст. воспитатель, воспитатель Мордвинкина Т.В.	Октябрь 2024
	«Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»,	воспитатель Чукасова Н.А.	
<b>2.2.2.</b>	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Ст. воспитатель, воспитатель Муз.руководитель Ахмедова Д.Н.	Ноябрь 2024
	«Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель	
<b>2.2.3.</b>	«Эффективные формы взаимодействия с родителями»	Ст.воспитатель	Декабрь 2024
	«Организация самостоятельной двигательной деятельности у дошкольников»	Воспитатель Вовк Л.А.	
<b>2.2.4.</b>	«Профилактика эмоционального напряжения у дошкольников» «Оптимизация двигательной активности дошкольников на прогулке»	Воспитатели Батенева И.Л. Кривохижа А.А.	Январь 2025
<b>2.2.5.</b>	«Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» «Развитие детской инициативы и самостоятельности»	Ст.воспитатель	Февраль 2025
<b>2.2.6.</b>	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Музыкальный руководитель Ахмедова Д.Н.	Март 2025
<b>2.3</b>	<b>Семинары-практикумы</b>		
<b>2.3.1.</b>	«Взаимодействие с родителями на основе социального партнерства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребенка »	Ст.воспитатель воспитатели	Ноябрь 2024

2.3.2.	«Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»	Ст.воспитатель	Январь 2025
2.3.3.	«Развитие детской инициативы и самостоятельности»	Ст.воспитатель воспитатели	Апрель 2025
<b>2.4.</b>	<b>Мастер-классы</b>		
2.4.1.	«Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Воспитатели. Муз.руководитель	Февраль 2025
2.4.2.	Играем и развиваемся	Воспитатели	В течение года
<b>2.5.</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
2.5.1.	Взаимопосещение непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию.	Воспитатели	Ноябрь 2024
2.5.2.	Взаимопроверка по организации работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели	Апрель 2025
2.5.3.	Открытый просмотр итоговых занятий в подготовительной к школе группе	Кривохижа А.А.	Май 2025
2.5.4.	Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей	Муз.руководитель	Ноябрь 2024
2.5.5.	Смотр-конкурс “Лучший уголок в группе”	Воспитатели	Февраль 2025

#### *4.3.Методическое и дидактическое обеспечение*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок выполнения</b>
3.1.	Оснащение методического кабинета		
3.1.1.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель	В течение года
3.1.2.	Приобретение игрушек и пособий	Ст.воспитатель	В течение года
3.1.3.	Разработка и оформление графика проведения развлечений согласованно с тематическим планированием	Ст.воспитатель	В течение года
3.1.4.	Разработка рекомендаций к проведению тематических недель	Ст.воспитатель	Сентябрь 2024
3.1.5.	Приобретение пособий для речевого развития детей	Ст.воспитатель	Январь 2025
3.1.6.	Оформление образовательных проектов	Воспитатели	Май 2025

#### 4.5. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
4.1.	<b>Обучение на курсах повышения квалификации</b>		
	Батенева И.Л. Максимова О.П.	Воспитатель Ст. воспитатель	По плану
4.2.	<b>Аттестация педагогических кадров</b>		
4.2.1.	Ахмедова Д.Н. Мордвинкина Т.В.	Муз.руководитель Воспитатель	Ноябрь Декабрь
4.3.	<b>Самообразование педагогов</b>		
		1. Анищенко Н.А. 2. Батенева И.Л. 3. Вовк Л.А. 4. Горпиненко И.М. 5. Кривохижа А.А. 6. Мордвинкина Т.В 7. Чукасова Н.А.	В течение года
4.4	<b>Участие в городских мероприятиях ЦРО</b>		
	По плану	Все педагоги, ст.воспитатель.	В течение года
4.5	<b>Участие в городских конкурсах</b>		
	По плану	Все педагоги, ст.воспитатель	В течение года

#### V.Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
5.1.	<b>Общие родительские собрания</b>		
5.1.1.	Информирование родителей о переходе на ФОП. Задачи на 2024-2025 учебный год. Соблюдение прав ребенка. Организационные вопросы.	Заведующий	Сентябрь 2024

5.1.2.	Психологическая готовность ребенка к школе.	Заведующий, ст.воспитатель	Декабрь 2024
5.1.3.	Собрание родителей выпускной к школе группы	Кривохижа А.А.	Апрель 2025
5.1.4.	Групповые родительские собрания	Воспитатели всех групп	1 раз в квартал
5.1.5.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год	Заведующий	Май 2025
<b>5.2.</b>	<b>Мероприятия для родителей</b>		
5.2.1.	Участие в субботниках	Ст.воспитатель	В течение года
5.1.3.	Совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки, экскурсии.развлечения.	Ст.воспитатель, педагоги, муз.руководитель	В течение года
5.1.4.	Физкультурные праздники-досуги. Дни здоровья, эстафеты, соревнования, мини-олимпиады.	Ст.Воспитатель, педагоги.	В течение года
5.1.5.	Дни открытых дверей (просмотры НОД )	Ст.воспитатель, специалисты	Ноябрь 2024,апрель 2025
5.1.6.	Анкетирование родителей: «По внедрению федеральной образовательной программы» «Адаптация ребенка к детскому саду» «Готовность ребенка к школе» «Какое дополнительное образование хотели бы получить на базе ДОУ»	Ст.воспитатель.	Октябрь 2024 -апрель 2025
5.1.7.	Консультации «Преимущества дополнительного образования в ДОУ» «Учимся вместе с детьми...», «Закаливание как средство профилактики простудных заболеваний» «Развитие инженерного мышления посредством игры»	Педагоги групп	Октябрь 2024  Январь 2025  Февраль 2025
5.1.8.	Консультация «Игры и игровые упражнения для развития речи детей»	Педагоги групп	Апрель 2025
5.1.9.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагоги групп	В течение года
5.1.10	Мастер-класс Представление о	Педагоги старшей и подготовительной группы	Март 2025

	сформированности навыков учебной деятельности		
5.1.11.	Экологическая акция «Деревья наши друзья»	Ст.воспитатель , педагоги групп	Апрель 2025
<b>6.1.</b>	<b>Музыкальные праздники и досуги</b>		
6.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник, посвященный Дню знаний « В стране знаний»</li> <li>• «Осень разноцветная»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• «День матери»</li> <li>• «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>• День защитника отечества</li> <li>• «Масленица широкая»</li> <li>• «Женский день-8 марта»</li> <li>• «День победы»</li> <li>• Выпускной бал</li> <li>• День защиты детей</li> </ul>	Музыкальный руководитель, педагоги, ст. воспитатель	В течение года
<b>6.2.</b>	<b>Спортивные праздники и развлечения</b>		
6.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Осенний кросс»</li> <li>• Физкультурные развлечения по группам</li> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья»-физкультурный праздник</li> <li>• Неделя зимних игр и забав</li> <li>• Соревнования «Юные защитники отечества»</li> <li>• «Олимпиада малышей»</li> <li>• Эстафета, посвященная дню защиты детей</li> </ul>	Муз. руководитель, ст.воспитатель, педагоги групп	В течение года
<b>6.3.</b>	<b>Экскурсии и целевые прогулки</b>		
6.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа № 12</li> <li>• Экскурсия в библиотеку с.Возрождения</li> <li>• Экскурсия к памятнику «БРАТСКАЯ МОГИЛА 21 СОВЕТСКОГО ВОИНА, ПОГИБШЕГО В БОЯХ С ФАШИСТСКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ»</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> </ul>	Ст.воспитатель, педагоги групп, родители	В течение года

## 7. Преемственность в работе детского сада и школы.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
---	-------------	---------------	-----------------

7.1.	Корректировка плана взаимодействия детского сада и школы	Ст. воспитатель	Август-сентябрь 2024
7.2.	Мероприятия по совместному плану работы (экскурсии, встречи, совместные мероприятия для детей)	Ст.воспитатель	В течение года
7.3.	Взаимопосещение НОД в детском саду и уроков в начальной школе	Ст.воспитатель	В течение года
7.4.	Творческие встречи воспитанников, педагогов и специалистов детского сада с учениками и учителями	Ст. воспитатель	В течение года

### 8.Выставки, конкурсы

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
8.1.	Сезонные выставки детских рисунков	педагоги	В течение года
8.2.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Ст.воспитатель, педагоги	Октябрь 2024
8.3.	Выставка –конкурс «Новогодняя открытка» Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году «Зимушка хрустальная»	Ст.воспитатель, педагоги	Декабрь 2024
8.4.	Смотр-конкурс «Снежная постройка»	Ст.воспитатель, педагоги	Январь 2025
	Смотр-конкурс “Лучший речевой центр в группе”	Ст.воспитатель, педагоги	Февраль 2025
8.5.	Конкурс открыток к Международному дню 8 марта	Ст.воспитатель, педагоги	Март 2025
8.6.	Смотр конкурс «Лучший огород на окне»	Ст.воспитатель, педагоги	Апрель 2025
8.7.	Конкурс на лучшую летнюю веранду «Мое лето»	Ст.воспитатель, педагоги	Май 2025

### 9.Участие в мероприятиях городского уровня

9.1	Конкурс чтецов	Ст.воспитатель, педагоги	Ноябрь 2024
9.2.	Музыкальный фестиваль «Радуга детства»	Ст.воспитатель, педагоги	Март 2025
9.3.	Спортивная олимпиада «Надежды Магнитки»	Ст.воспитатель, педагоги	Апрель2025
9.4.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки	Ст.воспитатель, педагоги	Февраль 2025
9.5.	Участие в педагогической выставке профессионального мастерства	Ст.воспитатель, педагоги	Май 2025

### 10.Летняя оздоровительная работа

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
10.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка уличных площадок и веранд к конкурсу «Лето 2025г»</li> <li>• Оснащение групп выносным материалом для летнего периода</li> <li>• Создание условий для проведения воздушных, водных и солнечных процедур (тазики, лейки и т.д.)</li> <li>• Организация свободного питьевого режима</li> <li>• Организация РППС на прогулочных участках и территории ДОУ для проведения образовательной деятельности на прогулках</li> </ul>	Ст.воспитатель, педагоги	Май 2025 г. В летний период

### 11.Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
11.1.	Включение в педагогический процесс проектно-исследовательской деятельности. Создание и оформление образовательных проектов: «Я - исследователь», «Любимые игры детей дома и в детском саду», «Играя-познаем мир»	воспитатели	В течение года
11.2.	Презентация образовательных проектов для родителей и педагогов	воспитатели	Апрель-май 2025
11.3.	Мастер- класс непосредственно образовательная деятельность с использованием инновационных методов (технологий)	Воспитатели старше-подготовительной группы	

### 12.Система контроля

Медико-педагогический контроль		
12.1	Организация двигательного режима в течение дня ✓ Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики ✓ Подготовка к занятиям по развитию речи ✓ Планирование и проведение подвижных игр на прогулке	Сентябрь-май
12.2	Организация питания в группах ✓ Гигиеническая обстановка	Постоянно



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сервировка стола</li> <li>✓ Выполнение режима питания</li> <li>✓ Подготовка детей к приему пищи</li> <li>✓ Руководство воспитателя</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация прогулки</li> <li>✓ Планирование прогулки</li> <li>✓ Порядок одевания детей</li> <li>✓ Формирование у детей навыков самообслуживания</li> <li>✓ Наличие выносного материала по сезону</li> <li>✓ Двигательный режим детей на прогулке</li> <li>Организация наблюдения за природой и состоянием погоды</li> </ul>	ежеквартально
<b>Оперативный контроль</b>		
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
2	Организация питания	Постоянно
3	Выполнение режима дня	Постоянно
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Постоянно
5	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Постоянно
6	Соблюдение инструкций по охране труда	Постоянно
7	Анализ заболеваемости	1 раз в месяц
8	Состояние документации в группах	1 раз в 2 недели
9	КГН, культура поведения	1 раз в месяц
10	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (поручения, коллективный труд)	1 раз в месяц
11	Организация НОД в группах	1 раз в месяц
<b>Тематический контроль</b>		
	«Организация игровой деятельности»	Декабрь
	Система планирования двигательной активности детей в течении дня в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Январь
	Анализ содержания развивающей среды в группах, в соответствии с возрастом детей ФГОС и ФОП ДО	Февраль
	Анализ уровня развития детей и освоения образовательной программы	Март
	Анализ взаимодействия с родителями социальными партнерами	Апрель
<b>Предупредительный контроль</b>		
1	Готовность к новому учебному году: документация качество планирования эстетическое соответствие оборудования для занятий	сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Готовность к НОД</li> <li>✓ Знание воспитателем новых подходов в организации НОД в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</li> <li>✓ Владение мотивацией при организации НОД</li> <li>✓ Подготовленность наглядно-демонстрационного и раздаточного материала</li> </ul>	Ст. воспитатель

	Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению и к рабочей зоне	
3	Система проведения закаливающих процедур	Постоянно
4	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно
5	Анализ комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС	октябрь
<b>Сравнительный контроль</b>		
1	Содержание информации для родителей, ее эстетическое оформление	1 раз в квартал
2	Соответствие развивающей среды возрасту и сезону	1 раз в квартал
3	Эффективность проведения закаливающих процедур	1 раз в квартал
<b>Результативный контроль</b>		
	Анализ мониторинга результатов освоения образовательных программ детьми	Сентябрь, май
	Обследование речи детей	Октябрь

### 13. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия.	Ответственные	Сроки
13.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение групп оборудованием, соответствующим возрасту</li> <li>• Проведение субботников по благоустройству территории</li> <li>• Инвентаризация материальных ценностей</li> <li>• Приобретение игрового оборудования и мебели</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года

### Циклограмма регулярно проводимых мероприятий.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. ПЛАНИРОВАНИЕ</b>													
1.	Разработка годового плана										+	+	
2.	Утверждение годового плана	+											
3	Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми									+			
4	Планирование работы по аттестации педагогических кадров								+				
5	Планирование очередных отпусков и составление графика				+								
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ</b>													



	Проведение ремонтных работ										+	+	+
	Совещания ЦРО	П	О		П	Л	А	Н	У		Ц	Р	О
	Организация тематических праздников с сотрудниками и ветеранами	В		Т	Е	Ч	Е	Н	И	Е	Г	О	Д
	Участие в выставке пед.мастерства										+		
	Курсы повышения квалификации	П	О		П	Л	А	Н	У		Д	О	У
<b>3. АНАЛИЗ</b>													
1.	Анализ заболеваемости детей		Е	Ж	Е	М	Е	С	Я	Ч	Н	О	
2.	Анализ организации питания		Е	Ж	Е	М	Е	С	Я	Ч	Н	О	
3.	Анализ финансирования учреждения		Е	Ж	Е	М	Е	С	Я	Ч	Н	О	
4.	Анализ деятельности учреждения												
5.	Анализ планов образовательной работы педагогов		Е	Ж	Е	М	Е	С	Я	Ч	Н	О	
6.	Анализ самообразования педагогов			+			+			+			
<b>4. КОНТРОЛЬ</b>													
	Контроль за образовательной деятельностью учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль соблюдения правил охраны труда		Е	Ж	Е	Д	Н	Е	В	Н	О		
	Контроль за выполнением Коллективного договора				+								
	Проверка готовности учреждения к новому учебному году специалистами УО												+
	Контроль за выполнением мероприятий по производственному контролю.									+			
	Проверка готовности к летней оздоровительной работе										+		
	Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» (подготовительная группа).	С 20 апреля по 20 мая											
	Мониторинг профессиональной квалификации педагогов	+									+		
	Мониторинг овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	+									+		
	Мониторинг развития интегративных качеств			+							+		
	Проверка санэпидрежима	Е	Ж	Е	Н	Е	Д	Е	Л	Ь	Н	О	

6. РАБОТА С ДЕТЬМИ													
1.	Оздоровление в ЗОЦ	2		Р	А	З	А		В		Г	О	Д
2.	Организация тематических праздников	по	п	л	а	н	у						
3.	Мониторинг развития детей и усвоения программного материала			+					+				
4.	Физкультурные досуги, Дни здоровья	1	Р	А	З		В		М	Е	С	Я	Ц
5.	День театра												
6.	Выставки детского изобразительного творчества в ДОУ			+			+		+				
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ													
1.	Заключение договоров с родителями	+											
2.	Выявление социальных запросов семьи	+										+	
3.	Проведение общих и групповых собраний	+	+			+			+	+			
4.	Собрания родителей выпускной к школе группы								+				
5.	День открытых дверей			+					+				
6.	Наглядные формы работы с семьей	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
7.	Клуб общения родителей		+			+				+			





#### 4.1 Организационно-педагогическая работа

##### Тематика педагогических советов на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><b>Установочный педагогический совет №1 «Организация образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги летней оздоровительной работы</li><li>2. Утверждение ОП ДО реализация по ФОП ДО</li><li>3. Актуализация рабочей программы воспитания.</li><li>4. Ключевая роль патриотического воспитания в детском саду.</li><li>5. Преемственность программ ДО и НОО.</li><li>6. Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение:<ul style="list-style-type: none"><li>- календарный план воспитательной работы на год.</li><li>- режима дня в группах ДОУ,</li><li>- графиков работы специалистов;</li><li>- планирования и формы написания плана образовательной работы ДОУ.</li></ul></li></ol> <p>Перспективный план работы инструктора по физической культуре Перспективный план работы музыкальных руководителей</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Утверждение локальных актов ДОУ</li><li>8. Решение педсовета.</li></ol>	август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<p><b>1. Годовая задача. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.</b></p> <p><b>Консультация</b> 1. «Использование здоровьесберегающих технологий» в рамках МИП</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</li><li>3. <b>Семинар-практикум</b> «Работа с родителями в рамках работы центра раннего развития детей в ДОУ.</li></ol> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»</p>		



<p><b>Педагогический совет №2</b>  <b>«Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Знакомство с реализацией парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок» в старшей и подготовительной группах.</li> <li>5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</li> <li>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</li> <li>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>3. Презентация краткосрочных образовательных практик по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>4. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Безопасность» и «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».</li> <li>5. Презентация новых форм работы с семьей по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».</li> <li>2. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников) по программе «Физическое развитие</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор по физической культуре</p>
--	---------------	--

<p>детей 2-7 лет»</p> <p>3. Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.</p> <p>4. Презентация новых форм работы с семьей по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников</p> <p>5. Просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».</p>		
<p><b>2 годовая задача. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.</b></p> <p>Консультации: «Растим патриотов»  «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания  «Реализация рабочей программы воспитания с учетом ФОП ДО»</p> <p>Семинар-практикум: педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»</p> <p>Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»</p> <p>Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>		
<p><b>Педагогический совет №3 Тема: «Современные методы и технологии патриотического воспитания в ДОУ».</b></p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Форма проведения: «круглый стол + деловая игра».</p> <p>Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>1. Мониторинг у первоначального уровня развития патриотизма у детей, педагогов и родителей. Анкетирование</p> <p>2. Патриотическое воспитание в ДОУ: подходы, особенности, результаты.</p> <p>3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме</p> <p><b>4. Проведение конкурса на лучший патриотический центр в ДОУ</b></p> <p>5. Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»</p>	<p>январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>3 годовая задача Повысить компетенции педагогических работников в вопросах</b></p>		

**применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.**

**Консультации.** Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах.

**Семинар-практикум** «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»

**Тематический контроль** Тематический контроль «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности — занятие с детьми»

<p align="center"><b>Педагогический совет № 4.</b></p> <p align="center">«Организация воспитывающего пространства ДОУ при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов предыдущего педсовета.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО</li> <li>3. Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО.</li> <li>4. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику.</li> <li>5. Решение педагогического совета.</li> </ol> <p align="center"><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение тренинга для педагогических работников по вопросам психологической поддержки по вопросам реализации ФОП ДО.</li> <li>2. Открытые просмотры образовательной деятельности всех специалистов по теме педсовета в рамках проведения контроля.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп.</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет №5 Итоговый.</b></p> <p align="center"><b>Готовность ДОУ к летнее - оздоровительному сезону.</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024- 2025 учебный год</li> <li>2. Анализ мониторинга физического развития детей</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024- 2025 учебный год</li> <li>5. Отчеты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год</li> <li>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>

#### 4.2. Консультации для воспитателей, консультации педагогов

##### Группы младшего возраста

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей. Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Презентация опыта работы по теме: «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим»	ноябрь	Старший воспитатель
<b>Для воспитателей старших дошкольных групп</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
2	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	октябрь	Старший воспитатель
3	Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка детей к школе консультация для родителей на родительском собрании в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
5	Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
6	Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения	декабрь	Старший воспитатель
7	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОУ с учетом ФОП ДО	март	Воспитатели групп
8	Как составить характеристику на воспитанника ДОУ	апрель	Старший воспитатель

## V. Организация работы с кадрами

### 5.1. Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации Перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок»

№п/ п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	Дата последней аттестации	Примечания	
					2023- 2024гг.	2024-2025 гг
1	Анищенко Наталия Артуровна	воспитатель	не имеет			
2	Ахмедова Дилором Носыровна	музыкальный руководитель	не имеет			ноябрь
3	Батенева Ирина Леонидовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
4	Вовк Людмила Анатольевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
5	Горпиненко Ирина Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
6	Кривохижа Антонина Алексеевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
7	Максимова Ольга Петровна	Старший воспитатель	Не имеет			
8	Мордвинкина Татьяна Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			декабрь
9	Чукасова Наталья Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			

**5.2. Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Праздник «День знаний» Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
2	13 сентября - День основания Краснодарского края «Кубань - моя малая Родина» - выставка творческих работ	сентябрь	Воспитатели всех групп
3	Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
4	Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	октябрь	Воспитатели всех групп
5	Праздник «Осенины» проведение тематических мероприятий «Осенины» Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила?»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6	Конкурс «Я - исследователь»	октябрь	Воспитатели старших групп
7	16.10 - День отца в России беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8	Выставка рисунков «Россия - моя Родина» Оформление выставки в методическом кабинете «Изучаем государственные символы»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
9	30-День Государственного герба РФ Тематические мероприятия, акции, выставки детских работ, детско-родительский проект «Герб моей семьи»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
10	День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки Познавательный проект «День матери-казачки» Выставка рисунков «Мамочка моя любимая» Спортивный досуг «Вместе с мамой»	ноябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех групп

			возрастных групп
11	3 декабря - Международный день инвалидов День доброты	декабрь	Воспитатели старших групп
12	3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
13	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря Проект в старших возрастных группах	декабрь	Воспитатели старших групп
14	Смотр-конкурс «Зимняя сказка в ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
15	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж» Концерты, театрализованные постановки, выставки игрушек своими руками, детско-родительский проект «Зимняя сказка»	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
16	Выставка рисунков, поделок каждой группы, сделанных совместно с родителями «Блокадный Ленинград»	январь	Воспитатели старши
17	Беседы с детьми, просмотр мультфильмов «Рождественские традиции в России»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
18	Международный день родного языка - 21 февраля, конкурс чтецов, онлайн фестиваль – чтение стихотворений на родном языке	февраль	Воспитатели старших групп
19	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, рисунки) Спортивный праздник «Папа может все что угодно»	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
20	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Бравые солдаты! <i>(развлечение для детей старшего дошкольного возраста)</i> .	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
21	Экологический проект «Огород на окне»	февраль	Воспитатели всех групп
22	3 марта – Всемирный день писателя. «Писатели – мои земляки» Всероссийская неделя детской книги	март	Старший воспитатель, воспитатели средней и старшей группы

23	Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...» (форма проведения по выбору воспитателей групп)	март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
24	20 марта _День Земли Проект «Лес – наше богатство. Экологический досуг «Красная книга Кубани»	март	Воспитатели всех групп
25	7апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп
26	Выставка детских рисунков «Космос своими руками» ЛЕГО-выставки детских работ, просмотр видеоматериалов, Развлечение «Путешествие в космос» (виртуальное)	Апрель	Воспитатели всех групп
27	Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)	апрель	Воспитатели всех групп

28	Фольклорный праздник «Пасха на Кубани» Тематические мероприятия, выставки совместного творчества с родителями «Пасхальные перезвоны – 2024»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
29	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	Воспитатели всех групп
30	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный» Праздник День победы Выставка детского творчества «День победы» Тематические мероприятия, Реализация групповых проектов «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели старших групп
31	Международный день семьи-15мая Спортивный досуг с родителями«Всем на старт!»	май	Инструктор по физической культуре
32	Экологическая акция: «Лучшая цветочная клумба в детском саду».	май	Воспитатели всех групп
33	«Выпускной бал» Неделя выпускника в ДОУ Тематические мероприятия, утренники, выставки детских работ «До свидания ,детский сад»	май	Музыкальный руководитель, Кривохижа А.А.



34	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
35	1 июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
36	6 июня Онлайн-фестиваль чтения стихотворений А.С. Пушкина (семьи воспитанников), просмотр анимационных фильмов, конкурсы чтецов «Пушкинские чтения»	июнь	Воспитатели старших групп
37	12 июня – День независимости России Проект «Наша Родина –Россия, наша Родина – Кубань»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
39	19 июня –Всемирный день детского футбола Проведение фотовыставки «Спорт-это жизнь» Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	июнь	Воспитатели старших групп
40	8 июля – День семьи любви и верности Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
41	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» беседы, выставка открыток и рисунков	август	Воспитатели всех групп
42	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	август	Инструктор по физической культуре
43	«Щедрая Кубань» 19 августа – Яблочный Спас	август	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
44	22 августа – День Российского флага День города	август	Воспитатели всех групп
45	День российского кино. Просмотр анимационных фильмов, беседы «Кино в нашей жизни» Презентация для воспитанников: «Искусство кино» Викторина «Кино-волшебная страна	август	Музыкальный руководитель
46	29 августа - День Черного моря Конкурс рисунков и поделок. Квесты, проекты, экскурсии, совместно с родительской общественностью	август	Воспитатели старших групп
47	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	август	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

## VI. Система внутреннего контроля

### 6.1. Контрольная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Соблюдение санэпид режима</li> <li>-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</li> <li>-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>-Посещаемость детей.</li> <li>- Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>- Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> </ul>	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель педагоги
2	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>- Адаптация воспитанников в детском саду</li> <li>- Состояние документации педагогов, воспитателей групп</li> <li>- Проведение родительских собраний</li> <li>-Организация питания в группах</li> <li>-Культура поведения за столом</li> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> <li>- Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми.</li> <li>- Организация оздоровительной работы в режиме дня</li> <li>- Проведение и организация прогулки.</li> <li>- Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</li> </ul>	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
3	<p><b>Эпизодический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей.</li> <li>- Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>- Выполнение педагогами решений педагогического совета.</li> <li>- Состояние документации по группам.</li> </ul>	В течении года	Старший воспитатель, педагоги

	-Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация		
4	<b>Тематический контроль</b> «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель
6	<b>Тематический контроль</b> Тематический контроль «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности — занятие с детьми»	март	Старший воспитатель

### 6.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 6.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель,
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**6.4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников  
Общие мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Пополнение электронного банка данных о семьях воспитанников. (Социальный паспорт ДОУ) Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими)	сентябрь	Заведующий
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель

Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели старших групп

**Родительские собрания**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Заведующий, старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

## II. Групповые родительские собрания

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Мордвинкина Т.В.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Вовк Л.А.
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Батенева И.Л., Кривохижа А.А.

Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели всех групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Чукасова Н.А.
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Вовк Л.А.
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, Кривохижа А.А.
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

## III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий
<b>Консультации для родителей</b>		
сентябрь	Родителям о внедрении ФОП ДО	Старший воспитатель

февраль	Традиции семьи-в рамках рабочей программы воспитания	Музыкальный руководитель
август	Актуальность трудового воспитания в семье.	Старший воспитатель
май	Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Старший воспитатель

### Дни открытых дверей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель

### План работы по профилактике неблагополучных семей

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ
2	Встреча с родителями с целью выявления причины непосещения ребенком ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	Заведующий ДОУ
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели
5	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели

6	Деловая игра для педагогов по теме: «Права ребенка-соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	в течение года	Воспитатели
7	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	ноябрь	Воспитатели
8	Консультирование родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели

## VII. Приложения

### 7.1. Циклограммы деятельности

#### Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — работа с документацией 11.00-12.30 — Контроль за проведением прогулки. Анализ прогулки и подготовки к обеду 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом. 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — работа с документацией 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки Анализ прогулки и подготовки к обеду 13.00 - 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — работа с документацией 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки , Анализ прогулки и подготовки к обеду 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — работа с документацией 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки , Анализ прогулки подготовки к обеду 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 - работа с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц



<b>ВТОРНИК</b>	<p>8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки</p> <p>13.00 — 14.00 -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки</p> <p>14.00-15.00 — индивидуальная работа с педагогами</p> <p>15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p>8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки</p> <p>13.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом по аттестации</p> <p>15.00-16.00 - работа с документацией</p>	<p>8.00 -9.00 - контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40 — 11.30 - контроль организации прогулки, анализ организации прогулки</p> <p>11.30-12.30 - работа с интернет — ресурсами</p> <p>13.00- 15.00- работа с педагогическим составом по аттестации</p> <p>15.00 - 16.00 -работа с документацией</p>	<p>8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки, анализ организации прогулки</p> <p>13.00 — 14.00 -работа с интернет —ресурсами</p> <p>14.00 — 15.00 - работа по оформлению выставок, стендов</p> <p>15.00-16.00-работа с документацией</p>
----------------	--	--	--	--

<b>СРЕДА</b>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 — 10.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.00 — 12.00 — оперативный контроль по плану</p> <p>13.00 — 15.00 — подготовка и проведения педагогического часа с педагогами</p> <p>15.00 — 16.00 — организационные вопросы</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40-12.30 оперативный контроль по плану</p> <p>13.00-15.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p>15.00 — 16.00 — организационные вопросы</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>9.00 — 11.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00 — 12.30 оперативный контроль по плану</p> <p>13.00-15.00- проведение консультаций, педагогического часа с педагогами</p> <p>15.00 — 16.00 - организационные вопросы</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики</p> <p>9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки</p> <p>13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом</p> <p>14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров</p> <p>15.00 — 16.00 организационные вопросы</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p>8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.30 -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном</p> <p>13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом.</p>	<p>8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном</p> <p>13.30 — 15.00 — работа с</p>	<p>8.00-9.00 --контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном</p>	<p>8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков</p> <p>9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.30 -анализ ООД</p> <p>12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном</p> <p>13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом.</p>

	<p>— работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна</p>	<p>педагогическим составом. — работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна</p>	<p>13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом. — работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна</p>	<p>— работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна</p>
ПЯТНИЦА	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики</p> <p>9.00 — 12.30 — контроль и анализ образовательного процесса</p> <p>12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики</p> <p>9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса</p> <p>12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики</p> <p>9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса</p> <p>12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю</p>	<p>8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики</p> <p>9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса</p> <p>12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p> <p>15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю</p>

### Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Понедельник 8.00- 14.00 16.20-17.20	Вторник 8.00-14.00 16.10-17.10	Среда 8.00-14.00 15.20-17.20	Четверг 8.00-14.00 15.00-17.00	Пятница 8.00-14.00 16.10-17.10
<p>С 8.00-до 8.30- проветривание, подготовка к занятиям.  <b>С 8.30-до 9.00</b>— работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов).  <b>С 9.00</b>— до <b>10.30</b>-НОД в соответствии с расписанием.  <b>С 10.30</b>— до <b>11.30</b>— индивидуальная работа с детьми (средний возраст).  <b>С 11.30-до 13.00</b>- обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано).  <b>С 13.00-до 14.00</b>— работа по оснащению предметно-развивающей среды.  <b>С 14.00</b>— до <b>15.00</b>— Обед.  <b>С 15.00-до 15.30</b>— просмотр ресурсов сети Интернет, и подбор музыкального материала к текущим праздникам месяца.</p>	<p>С 8.00-до <b>8.10</b>- работа с родителями.  <b>С 8.10-до 9.00</b>- подготовка к занятиям, проветривание.  <b>С 9.00</b>— до <b>10.55</b>-НОД в соответствии с расписанием.  <b>С 10.55- до 12.00</b>— индивидуальная работа с детьми (старший возраст)  <b>С 12.30</b>— до <b>13.00</b>- подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в НОД воспитателей.  <b>С 13.00-до 14.00</b>— работа с педагогами (консультирование).  <b>С 14.00-до 15.00</b>— Обед.  <b>С 15.00-до 15.30</b>— самообразование, изучение новой методической литературы.  <b>С 16.10-до 16.40</b>- подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы (раз в две недели)  <b>С 16.40-до 17.10</b>- работа с документацией и подготовка</p>	<p>С 8.00-до <b>8.30</b>- работа с родителями.  <b>С 8.30-до 9.00</b>- подготовка к занятиям, проветривание.  <b>С 9.00-до 10.30</b>-НОД в соответствии с расписанием.  <b>С 10.30</b>— до <b>11.30</b>- обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано).  <b>С 11.50-до 13.00</b>- работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов).  <b>С 13.00-до 14.00</b>- работа с педагогами (консультирование).  <b>С 14.00</b>— до <b>15.00</b>— Обед.  <b>С 15.00</b>— до <b>15.30</b>— работа по оснащению предметно—развивающей среды.  <b>с 16.20-до 17.20</b>— подготовка и проведение</p>	<p><b>С 8.00-до 8.30</b>- работа с родителями.  <b>С 8.30-до 9.00</b>- подготовка к занятиям, проветривание.  <b>С 9.00-до 10.00</b>- работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов).  <b>С 10.00-до 10.30</b>- индивидуальная работа с детьми (подготовительная группа)  <b>С 10.30-до 12.00</b>- подбор музыкально—методического материала по возрастным группам информационных уголков.  <b>С 12.00-до 13.00</b>— работа по оснащению предметно — развивающей среды.  <b>С 13.00-до 14.00</b>- работа с педагогами (консультирование).  <b>С 14.00-до 15.00</b>— Обед.  <b>С 15.00-до 15.30</b>— разработка сценариев текущих праздников.  <b>С 15.30-до 16.00</b>-НОД в соответствии с расписанием.  <b>С 16.00-до 16.50</b>- подготовка и проведение развлечений для средней и старшей компенсирующей группы (раз в две недели).</p>	<p>С 8.00-до 8.10- подготовка к занятиям, проветривание.  <b>С 9.00-до 10.30</b>—НОД в соответствии с расписанием.  <b>С 10.30-до 12.00</b>- работа по оснащению предметно-развивающей среды.  <b>С 12.30-до 13.00</b>- работа с педагогами (консультирование).  <b>С 13.00-до 14.00</b>- обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано).  <b>С 14.00</b>— до <b>15.00</b>— Обед.  <b>С 15.00</b>— до <b>15.30</b>- просмотр ресурсов сети Интернет, и подбор музыкального материала к текущим праздникам месяца.  <b>с 16.10-до 16.40</b>- подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы (раз в две недели).</p>

**с16.50-до 17.20**—  
работа с родителями

к НОД(составление  
конспектов).

развлечений для средних  
общеразвивающих групп

**с 16.50**—до 17.00-  
самообразование, изучение  
литературы

**с16.40**—до **17.10**-  
индивидуальная  
родителями.

## Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

	Содержание деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня	
	Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30
	НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования.	16.15-16.35
	Подготовка к физ. досугам и развлечениям.	16.35-17.00
	Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	17.00-17.50
		17.50-18.00
<b>Вторник</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД-	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня	
	Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30
	НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.30-16.00
Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования.	16.15-16.35	
Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	16.35-17.00	
	17.00-17.50	
	17.50-18.00	
<b>Среда</b>	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00

	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.00-15.30 15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Четверг	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.00-15.30 15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Пятница	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура».	15.00-15.30 15.30-16.00
	Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00

## 7.2. План работы по профилактике и предупреждению дорожно- транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

### Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, презентации, лэпбуки).	Старший воспитатель Воспитатели старших возрастных групп
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший воспитатель
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

### Октябрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели



Проведение родительских собраний в старших группах по темам: «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей»	Воспитатели
--	-------------

### Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

### Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительные группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада <b>Информационный стенд:</b> -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	старший. воспитатель

## Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация о безопасном поведении детей во время прогулки	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Музыкальный. руководитель.
Организация и проведение игр <b>Дидактические игры:</b> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей на проезжей части дороги»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

## Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей <b>Консультации:</b> -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения – для всех -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского	Воспитатели

травматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Папка – передвижка «Добрая дорога детства»	
---	--

### Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
<b>Работа с детьми</b>	
«Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин <b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

### Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» <b>Развлечения:</b> -Зеленый огонек (досуг) -Учите правила дорожного движения (досуг) -Петрушка на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (развлечение)	Музыкальный руководитель. Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

### Май

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр	Воспитатели

<p><b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>-Наблюдение за движением транспорта</li> <li>-Рассматривание видов транспорта</li> <li>-Прогулка на перекрёсток</li> <li>-Наблюдение за движением транспорта</li> <li>-Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что ты знаешь об улице?</li> <li>-Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>-Правила поведения на дороге</li> <li>-Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>-Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>-Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

### 7.3 План работы по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
<b>Работа с детьми</b>			
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду?.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелее пожарные»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели

	Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз в квартал	Воспитатели
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
	Экскурсии и целевые прогулки: На пищеблок, в прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели старших групп
	Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»	декабрь	Ст. воспитатель
	Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	март	Воспитатели старших групп
	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях «О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае от 21.07.08г.	В течение года	Воспитатели  Старший воспитатель

## 7.4. Перспективный план работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год

### Работа с детьми

Дата	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
<b>Сентябрь</b>	Музыкальное развлечение «День рождения группы»	Праздник «День знаний» Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»		
		Проект «День рождения Краснодарского края»	Музыкально-литературная композиция «Кубань – моя малая Родина»	
<b>Сентябрь</b>	«29 сентября – День моря»	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		
<b>Октябрь</b>	Осеннее развлечение «Осенины»			
<b>Ноябрь</b>		Социально-экологическая акция «Планета чистая моя и все зависит от меня» Просмотр презентаций «Моя мама»		
		4 ноября – День народного единства		
	Развлечение для малышей «Моя мама»	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери. Познавательный проект «День матери-казачки»		
		9 декабря – День героев Отечества Тематический досуг «Мы живем в России»		
<b>Декабрь</b>	В гостях у сказки	3 декабря - Международный день инвалидов . День доброты		
<b>Декабрь</b>		9 декабря – День героев Отечества Тематическое мероприятие «12 декабря – День Конституции РФ»		
<b>Декабрь</b>	Проект «Путешествие в Новый Год» Новогодний хоровод			
<b>Январь</b>	«Ой, зима красавица деткам очень нравится».	Развлечение «Рождественские встречи» День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»		
<b>Февраль</b>	Фольклорный праздник «Широкая масленица» Развлечение «Мы солдаты» Развлечение «Мы защитники».			
<b>Март</b>	Развлечение «Очень маму я люблю».	Праздник, посвященный к 8 марта «Нашим мамам». Музыкальное развлечение « Масленица пришла» 27 марта – Всемирный День театра		
<b>Апрель</b>	Фольклорный праздник: «Пасха на Кубани»			
<b>Май</b>	Международный день семьи	День славянской письменности и культуры	«День Великой Победы!»	Праздничные утренники «До свидания, детский сад»

### Работа с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Оформление картотеки музыкально-дидактических игр.
Ноябрь	Для чего нужна музыка?
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников
Январь	Организация музыкальной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию
Февраль	Особенности детского пения: вокального и хорового
Март	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на утреннике
Апрель	Как сделать музыкальный праздник веселым и запоминающимся?
Май	Консультация «Проведение квест-игр в летнее время»

### Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Музыкальное воспитание в семье. Консультация «Семейный культурный досуг»
Октябрь	Правила поведения родителей на детском празднике.
Ноябрь	Тематическое мероприятие посвященное Дню матери. Тематический проект «День матери –казачки»
Декабрь	Привлечь родителей к участию на новогодних праздниках
Январь	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках
Февраль	Создание условий для воспитания музыкой ребенка дома
Март	Консультация День рождения в семье
Апрель	Привлекать родителей к пополнению театральных уголков.
Май	Участие родителей в тематической неделе «До свидания, детский сад»
Июнь	Родительская экспертиза «Моё мнение о музыкальном воспитании детей в ДОУ» (Выявление рейтинга успешности работы музыкального руководителя)

### Оснащение музыкального зала

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	Проверка оборудования, ремонт детских музыкальных инструментов, пособий.
Октябрь	Провести мониторинг оборудования музыкального оборудования в соответствии с ФОП ДО. Составить инфраструктивный лист музыкального зала
Ноябрь	Подобрать картотеку музыкально-дидактических игр для детей
Декабрь	Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним праздникам.
Январь	Работа над пополнением мини-музея «На Кубани мы живем»
Февраль	Пополнение атрибутов музыкального зала в соответствии с «говорящей средой в ДОУ»
Март	Подготовка атрибутов и декорации к театральной неделе.
Май	Подборка стихов к слушанию музыки. Оформление зала к выпускному балу.



## 7.5. Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с педагогами и родителями
<b>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Утренние гимнастики	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2	Образовательная деятельность	3 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Неделя здоровья по плану	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
8	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
<b>Взаимодействие с семьей</b>			
1	Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости».	в течение года	группы дошкольного возраста
2	День открытых дверей	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Распространение опыта семейного воспитания «В здоровой семье - здоровые дети!»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

5	Анкетирование	октябрь февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8	Фотовыставка «Спорт-это жизнь»	февраль - апрель	родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями
<b>Оснащение физкультурного зала</b>			
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3	Оформление стенда по изучению опыта семейного воспитания на спортивной « Я – чемпион»	март – апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); подготовка выносного оборудования.	май	совместно с воспитателями
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	июнь - июль	совместно с воспитателями
<b>Взаимодействие с педагогами</b>			
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»		сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
Открытые просмотры занятий, физкультурных досугов		Ноябрь, март, в течение года	воспитатели групп дошкольного возраста
Подготовка к физкультурному празднику, досугу		в соответствии с планом работы	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
Педагогический совет «Формирование		ноябрь	воспитатели

здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»		групп
---	--	-------

### Тематические консультации

	для родителей	для педагогов
Сентябрь	Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года.	Обсуждение результатов мониторинга.
Октябрь	Информационная ширма: «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности».	Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». Беседа о здоровье; о пользе утренней
Ноябрь	Консультация: «Возрождение ГТО»	Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО»
Декабрь	Информационная ширма: Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении Как научить ребенка прыгать на
Январь	Консультация: «Закаливание дома».	Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми с ОВЗ»
Февраль	Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»	Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».
Март	Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей»	Консультация: Роль воспитателя на занятиях по физической культуре «Как избежать травматизма».
Апрель	Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»	Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке» (казачьи) «Как мы устроены» Для всех
Май	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»

### 7.6 Перспективный план мероприятий по физической культуре

#### на 2024-2025 учебный год в рамках реализации календарного плана работы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения»	сентябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	(ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»		Педагог дополнительного образования
2	1 ноября-День рождения детского сада Тематические мероприятия, музыкально-игровая программа «Подарки для Светлячка» акция «От всей души»	ноябрь	Старший воспитатель
3	День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки Познавательный проект «День матери-казачки» Выставка рисунков «Мамочка моя любимая» Спортивный досуг «Вместе с мамой»	ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
5	Спортивный праздник «Папа может все что угодно»	февраль	Инструктор по физ.культуре
6	7 апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	апрель	Инструктор по физической культуре
7	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	Воспитатели старших возрастных групп Инструктор по физической культуре
9	Международный день семьи-15мая Спортивный досуг с родителями «Всем на старт!»	май	Воспитатели всех возрастных групп
10	1 июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
11	19 июня –Всемирный день детского футбола Проведение фотовыставки «Спорт-это жизнь» Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	июнь	Инструктор по физической культуре
12	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» беседы, выставка открыток и рисунков	август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
13	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»		