**«Взаимодействие педагогов ДОУ в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»**

**Подготовила:**

**Ахмедова Дилором Носыровна,**

**Музыкальный руководитель**

 **МАДОУ д/с № 18 «Родничок»**

**города- курорта Геленджика**

**2024**

*1 слайд*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: **«Взаимодействие педагогов ДОУ в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»**

*2 слайд*

Поэт Евгений Евтушенко в своем стихотворении «Родина моя» пишет:

«На свете всё небесконечно —

От океана до ручья,

Но если что-то в мире вечно,

То это — Родина моя».

*3 слайд*

**Актуальность**

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.

*4 слайд*

В настоящее время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной

*5 слайд*

«Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

*6 слайд*

***Цель гражданско -патриотического воспитания:***

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, городу;

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

- Воспитывать уважение к труду;

- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;

- Формировать элементарные знания о правах человека;

- Расширять представления о городах России;

- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

*7 ,8 слайд*

**МОДЕЛЬ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО**

**ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*9 ,10 слайды…*

**Формы работы**

 **Патриотическое воспитание дошкольника-** это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования **патриотизма**, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему. Это сложный и длительный процесс.

**Педагоги детского сада** *«Родничок»* находясь в постоянном взаимодействии ,всегда уделяют пристальное внимание **патриотическому воспитанию**, используя при этом различные методы и формы. А именно:

*11,12 слайды*

Основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность (различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного края, о его истории).

*13 слайд*

***ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ***

***РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА***

Оформление патриотических уголков в группах, активное участие воспитанников всех групп в создании РППС музыкального зала(осенние листочки сред ,мл гр ,корзинки и грозди винограда стар гр, портреты сотрудников и букеты к празд дошк раб, для мам и сердечки ср гр,День матери, шарики на елку к игре. принимали участие в изгот канделябров , к блокаде пункт выдачи и мл гр, ср и стар. гр работы блок ленточки и ласточки,к 8 марта бабочки , ко дню березы листочки сред гр ,сережки ср гр и коллаж полг группа.

*14,15, слайды*

Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;

*16,17слайды*

Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в музей боевой славы СОШ №12 села Возрождение, Рассказы , беседы с детьми о славной истории родной страны и родного края, села, в котором мы живем.

*18,19 слайды*

Участие в посильных общественно-полезных работах (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);

*20 слайд.*

-Взаимодействие с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач **нравственно-патриотического воспитания дошкольника**.

Поэтому рамках **патриотического воспитания** используем формы работы с родителями:

• анкетирование родителей.

• консультации индивидуальные и групповые.

• беседы, оформление наглядной информации *(стенды,* ***папки-передвижки****)*.

• привлечение к обогащению предметно-развивающей среды группы.

• проведение встреч-обсуждений по **нравственно-патриотическому**

**воспитанию детей**.

 Проводим с участием родителей выставки поделок и рисунков, соревнования, праздники и утренники, осуществляем совместный труд на участке.

*21,22,23 слайды*

 Праздники, развлечения, викторины *(например, День образования Краснодарского края, 23 февраля, квест –игра на открытом воздухе «Флаг РФ», народный фольклор с использованием сказок , былин ,пословиц: викторина «Богатыри земли русской», праздник «Яблочный спас», «Ярмарка народных промыслов»(праздник Осени).*

*24 слайд*

Участие в районных концертах ( в клубе Возрождение концерты к 23 февраля и 9 мая,, во Дворце Культуры села Дивноморское в областном смотре –конкурсе «Костер памяти», городских фестивалях «Радуга детства»

Также это огромное количество интернет- конкурсов для детей в рамках нравственно- **патриотического воспитания**.

*2526,27,28 слайды*

А именно, всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Ленточка ленинградской блокады»,»

«Русь Великая»(всероссийская онлайн акция национального костюма), «Богатыри земли русской» и «80-летие полного снятия блокады»(мероприятие было опубликовано на страницах в вк сообществах «Музыка для детей», «Патриотическое воспитание»,»Воспитатели. Учителя»,«ФГОС-ТАЙМ», и международных дистанционных конкурсах «Дошкольник –Конкурс», «Гордость страны»(номинация вокал дипломы 1 степени),Всероссийский конкурс чтецов ,посвященный 80-летиюполного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда…» Все **перечисленные** методы и формы работы всегда были, есть и будут в основе **патриотического воспитания**.

-Что нового мы успели сделать в период **перехода и реализации** новой Федеральной Программы?

*29,30,31слайды*

Также нашим детским садом активно внедряется знакомство **дошкольников** с волонтерским движением. Совместно с родителями регулярно проводятся различные акции, например: *«Покормите птиц зимой»*.,Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»

-Акции в поддержку солдат СВО: *«Письмо солдату»*, *«Своих не бросаем»* (сбор посылок :белья, продуктов, средств гигиены),сотрудники принимают участие в плетении сетей) .

Обобщая сказанное, можно сделать заключение, что образовательная цель новой Федеральной программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

**Воспитать патриота** своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в **дошкольном** детстве только начинается. Планомерная, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по **патриотическому воспитанию**.

*32слайды*

Спасибо за внимание!