**Музыкальное занятие в старшей группе «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родной стране, к родному краю через синтез музыкального, литературного, художественного и танцевального творчества, влияя на эмоциональные переживания детей.

**Задачи:** 1. Развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память и умение выразительно исполнять песни.

**2.** Воспитывать любовь и гордость за свою Родину. Узнавать и называть символы страны: официальные (флаг, герб, гимн) и неофициальные (ложки, балалайка, кокошник, матрёшка, берёзка)

**Образовательные области:**

«Художественно-эстетическое развитие»:

Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплочённости.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Обогащать знания детей о Родине, о государственных праздниках, о природе родного края.

Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу.

Закреплять некоторые представления об истории нашей страны и русских народных инструментах.

« Речевое развитие»

Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения.

**Репертуар:**

1. Приветствие «Утром солнышко встает»
2. Песня «Моя Россия» сл. Н. Соловьевой и муз. Г. Струве
3. Слушание : хор девушек «Улетай на крыльях ветра» из оперы «Князь Игорь» муз. А. Бородина.
4. Игра на музыкальных инструментах (ложки)- р. н. м. «Коробочка»
5. Танцевальное творчество- парный танец «Балалайка»
6. Игра «Березка»

**Ход занятия:**

 Дети входят, взявшись за руки, «цепочкой», хороводным шагом под фонограмму «Улетай», встают в круг.

**М.Р.:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть!

Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться *«Доброе утро!»*

 Предлагаю поприветствовать друг друга.

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

Стук в дверь, входит почтальон Печкин.

**Печкин.** Здравствуйте! Я Почтальон Печкин. Так-так, проверим адрес, туда ли я попал? *(смотрит на адрес)* Это детский сад «Родничок»?

**М.Р.**Да.

**Печкин.:**Старшая группа «Солнышко»?

**М.Р.** Да.

**Печкин.** А у меня для вас посылка! Но я вам ее не отдам.

**М.Р..** Почему это?

**Печкин.** А у вас документов нет.

**М.Р.** А что на посылке написано?

**Печкин.** Маленьким Россиянам старшей группы «Солнышко»

**М.Р.** Так это наши дети и есть.

**Печкин.** А вы докажите!

**М.Р**: Ребята, а почему вас так назвали россияне?

**Дети:** (ответы детей).

**М.Р:** Ребята мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России - россияне.

**М.Р.** Печкин, наши дети заслужили того, что бы ты им отдал посылку. Они.

**Печкин.** Да! Да. Вот держите! А мне пора по другим адресам!(***уходит***)

**М.Р.:** Ребята, а вы хотите узнать, что в посылке?

**Дети: (**ответ)

Тогда открываем посылку, здесь письмо, а в нем только грустный смайлик, но на нем что-то написано. (Это загадка)

Ниже пояса коса?

Да волшебный стройный стан

Да белёный сарафан

Да серёжки, словно слёзки

 У красавицы. *(****березки****)*

**М.Р.:** Правильно, посмотрите, и у нас здесь березка без сережек.

**М.Р.:** Ребята, здесь еще что то есть, это в письме.

**«Дорогие ребята, я лесник берёзовой рощи нашего города .Сегодня, в день русской березы. хотел сделать вам подарок –березу , с распустившимися красивыми серёжками, но подул сильный ветер и сорвал их и разбросал по всей нашей стране. Помогите, пожалуйста, вернуть их обратно, березке без них очень грустно, ведь сегодня необычный и радостный день».**

 **М.Р.:** Ну что ребята, поможем вернуть берёзке серёжки?

 **Дети:** (ответы).

 **М.Р.**: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной

России на поиски сережек. А скажите мне ,пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

 **Дети**: (ответы).

 **М.Р.:** Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша

улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила

поведения в общественном транспорте.

**Дети**: (правила).

**М.Р.:** Проходите, покупайте билеты.

***(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)***

 **Остановка №1 «Географическая»,**

**Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

 **М.Р.:**А сейчас мы поиграем в игру

 **«Вопрос- ответ!»**

**Вопросы:**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называется край в котором мы живем?
4. Как называется главный город нашего края?

 5.Как называется село в котором мы живем?

6.На берегу, какого моря мы живем?

**М.Р.:** - Молоды, ребята, вы справились. Получайте первые сережки березки.

Продолжаем наше путешествие, прошу в автобус.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

 **Остановка №2 «Государственная»**

**М.Р:** Ребята , в каком государстве мы живем(в России?)

**М.Р:** Ребята, а сейчас послушайте одну мелодию**.** И потом мы немного поговорим. **(Звучит гимн России).**

 **(Дети встают)**

**М.Р.:**Что мы слушали (ответы) - А что такое гимн? И что вы знаете о нем? (какая она,о чем поется)

 **Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

**М.Р.: Ребята, к**акую песню о России вы бы хотели спеть?Как надо исполнять (петь ласково, тихо, не кричать, слушать пение друг друга)

**Поют песню «У моей России».**

**М.Р:**О чем эта песня?(ответы)В ней слова о березе – тоже о народном символе России, о ней нам поможет узнать следующая остановка.

. Посмотрите, ребята, у нас появилось 2 сережки сразу.

**М.Р**: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

 (Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

  **Остановка №3** **«Березовая роща»**

**М.Р:** Берёзка является народным **символом России**.

- Ещё в давние времена русский народ любил и почитал это дерево.

Её ласково величали *«****Березонька****»* и называли **символом** пробуждающей природы. Ведь **береза** весной одна из первых распускает свои листочки. А назвали её **символом России**, потому что, ни в одной стране мира нет такого дерева, только у нас.

-Ребята, а какого цвета ствол у **березы**? *(белого)*

Это единственное [дерево на земле](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya), которое имеет белый ствол. За свой цвет берёзу называют белоствольной.

По всему стволу **берёзы** идут черные чёрточки. Это – чечевички, через них берёза дышит. А ещё эти – чечевички являются её украшением

- Как называются черные черточки на стволе **березы**? *(чечевички)*

- Прекрасна берёза в любое время года. Посмотрите на экран.

Посмотрите, какая **берёзка**: красивая, нарядная, стройная. Именно за её красоту и нежность любит наш народ зелёную красавицу. Она настолько любима нашим народом, что про нее с самых древних времён и до наших дней слагают пословицы, поговорки, стихи. – Ребята, а вы знаете стихи о **березе**? *(дети читают стихи)*

**Стихи детей.**

 Под весенним солнышком во дворе у нас

Расцвела **березка**, радуя всем глаз.

Беленькая стройная, рада, что весна,

Что в зиму холодную выжила она.

Всем **береза нравится**

Ведь она – красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят.

Люблю **березку русскую**,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике.

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

**Берёзовая** роща – это участок в лесу, на котором растут молодые **березки**.

Посмотрите, какие красивые **березы**.

-Как называется роща в которой растут **березовые деревья**? *(****березовая роща****)*

**М.Р.:** Молодцы ребята, вот и еще одни сережки у нас появились!

Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

**Остановка № 4: «Берёзовая мастерская»**

**М.Р:** Не только красотой славится береза, но из ее прочной древесины изготовляют даже мебель .Из бересты разную посуду. Чудо-мастера дерево в сказку превращали, да в ложки расписные.

Красками и кистью красоту творили; Своему искусству молодых учили. **«Коробочка» номер с ложками**

Молодцы, ребята, вы справились вот и еще одни сережки.

Проходите в автобус занимайте свои места.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

**Остановка №5 «Поляна плясок»**

**Танец с балалайками.**

**Остановка № 6: «Игровая»**

Приход весны всегда сопровождался весельем, смехом, играми. Девочки плели веночки из первых весенних цветов (показать венок из искусственных цветов, а мальчики украшали свой головной убор небольшими букетами. Все надевали красивые наряды и шли к **березке**, радуясь приходу весны. Ребята, посмотрите на себя, какие у вас красивые наряды.

Я предлагаю вам **интересную** игру с нашим веночком. Она называется *«****Березка****»*

- А вы помните эту игру? Хотите в нее поиграть?

- Давайте сделаем по шире круг возле нашей **березки**. Будем играть и славить нашу красавицу.

А кто будет первой берёзкой, давайте **выберем с помощью считалки**.

*(Ребёнок считает)*.

Считалка:

На **березу села галка**,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей.

Дети становятся в круг и говорят слова:

Берёзка зелёненькая,

Весной весёленькая,

**Среди поля стоит**,

Листочками шумит,

Гремит, гудит,

Нам стоять не велит.

(Ребёнок *«****Березка****»*, стоящий за кругом, под слова обходит всех играющих. По окончанию слов, ребёнок останавливается и поднимает вверх платочек. Дети, стоящие между платочком, поворачиваются спиной и бегут по кругу в разные стороны. Дети, стоящие по кругу, хлопают в ладоши. Кто первый прибежит на пустое место, и возьмёт платочек, тот и выиграл. Оставшийся ребенок надевает на голову веночек, **берет** в руку платочек и начинает игру заново).

 **М.Р:** Ребята, это последняя наша остановка на которой мы можем получить сережки.

 **М.Р.:** Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

**М.Р.:** Ребята посмотрите на нашу березку, сережки все на месте. Она

улыбается. И на последней сережке что- то написано. **(???)**

**«Дорогие ребята, большое вам спасибо за сережки. Вы самые настоящие патриоты своей страны**. **Я выражаю вам благодарность и угощаю вас березовым соком за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии.»**

**Рефлексия:**

**М.Р:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все серёжки (Мы, дружные, умные) и зачем они ей нужны? ( потому что в них семена и из них вырастают новые деревья). Что именно вызвало затруднение? Что узнали нового о нашей стране? Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!

Звучит песня : «Во поле березка стояла»: дети выходят из зала, взявшись за руки, хороводным шагом. Воспитатель в руках выносит лукошко с берёзовым соком.