ПРИНЯТО:
педагогическим советом МАДОУ
д/с №18 «Родничок»
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
д/с №18 «Родничок»
_____Е.А. Рыбникова

Рыбникова
Елена
Андреевна

Подписан: Рыбникова Елена Андреевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 ""РОДНИЧОК"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=01225680309, ИНН=230403831186, E=aganov_cbo@mail.ru, G=Елена Андреевна, SN=Рыбникова, CN=Рыбникова Елена Андреевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.24 12:38:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Годовой план
воспитательно-образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2023- 2024 учебный год

I. ВВЕДЕНИЕ

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город - курорт Геленджик.

Юридический адрес: Россия, 353497 Краснодарский край, г. Геленджик, с. Возрождение, ул. Совхозная, 5а

телефон/факс: 8-861-41-6-74-45

электронный адрес: e-mail: ds18gel@mail.ru сайт: http:// ds18gel.ru/

Учредителем муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МАДОУ д/с № 18 «Родничок») является муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город - курорт Геленджик.

МАДОУ д/с №18 «Родничок» имеет:

Лицензию №06337 от 11.08.2014 года, дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования

МАДОУ д/с №18 «Родничок», реализуя основную образовательную программу МАДОУ д/с №18 «Родничок», осуществляет педагогическую деятельность в формате основных образовательных услуг по каждому направлению развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно- эстетическому. Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ д/с №18«Родничок» обусловлен требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, наличием социального заказа и возможностями педагогического коллектива.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Контингент воспитанников.

В детском саду функционирует 5 групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	общеразвивающая

1.1. Анализ выполнения годового плана МАДОУ д/с №18 «Родничок» МО город-курорт Геленджик за 2022-2023 учебный год

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №18 «Родничок» проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2022 по 31.05.2023, второй период: с 01.06.2023 по 31.08.2023. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МАДОУ д/с №18 «Родничок» являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Организационно-методическая работа

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

В целях решения главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

1. **Педагогический совет**. Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы 25.11.2022 г.
2. **Консультации для воспитателей**

«Физическое и психическое – важные составляющие здоровья детей».

«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города».

«Использование здоровьесберегающих технологий».

3. **Семинар-практикум**

«Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям»

4. **Анкетирование родителей**

«Приобщение детей к здоровому образу жизни».

Развлечение на улице «Чистый воздух – залог здоровья!»

Тематический контроль «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик».

Контроль предусматривал следующие задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ.

2. Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Тематический контроль проводился во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность применения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические паузы», проведение подвижных игр в рамках методических рекомендаций к парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста /Р.Н.Терехова, Е.Н.Медведева, наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме, оснащение и пополнение спортивных центров в группах.

В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций. Результаты проверки показали, что в каждой возрастной группе применяются нетрадиционные методы и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.

Хорошо организована в группах работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Беседы и наблюдение за педагогами показало, что не все используют такие формы организации физической активности детей, как гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры в течение дня, а так же профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, +дыхательную и корригирующую гимнастику).

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, информационные странички для родителей, привлечение к участию в спортивных праздниках.

Наглядная информация для родителей в группах представлена

достаточно ярко. Но есть необходимость разнообразить оформление материалов по приемлемым методам закаливания, самомассажу. В ходе проведения тематического контроля были выявлены следующие недостатки:

- недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени.
- педагогами групп не выдерживается график прогулок с детьми, неоправданно сокращается время прогулки;
- нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (осеннее – зимний период).
- оздоровительно-игровой час в сочетании с подвижными играми на прогулке проводится нерегулярно.

Вывод: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно реализуют парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.
2. Систематически обновлять и пополнять центры физического здоровья в группах с детьми».

Воспитателями групп и инструктором по физической культуре ежемесячно проводились спортивные развлечения «Физкульт–ура!», «Здоровы быть – здорово», совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи.

Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно – противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Закаливаем дома», «Воспитание самостоятельности у детей в процессе физкультурной деятельности».

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

группа	2022-2023 год
Группа раннего возраста	3,7
Сад	2,2
Всего	2,9

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации для родителей, памятки, буклеты.

Большое внимание в детском саду отводится вопросу организации питания. Оно осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока требованию к режиму и нормам питания. На основании Положения и требований СанПиН разработано примерное десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности.

В ДОУ разработаны технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки.

Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, с привлечением родительской общественности.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

В соответствии со второй годовой задачей: «Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности», реализовывалась парциальная программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

1. Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

2 .ФЭМП в различных видах детской деятельности.

3. Использование знаково-символической деятельности в работе по ФЭМП у старших дошкольников.

Семинар-практикум «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений».

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?».

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ».

Педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» проведен 09.02.2023 года.

Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений» 29.01-02.02.2023г **Цель:** определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по ФЭМП.

В ходе тематического контроля были проверены перспективные и календарные планы:

Планирование ведется на основе парциональной программы «Игралочка» под редакцией Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.

Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планом, прописываеются цель, задачи, оборудования и материалы, интеграция областей. Количество занятий соответствуют возрастным нормам.

При анализе планов воспитательно-образовательной работы было выявлено, что при богатом приложении (наличием литературы, картотек…) в свободное от занятий время мало планируется игр математического содержания.

Исследованы условия по созданию предметно пространственной развивающей среды.

Подбор оборудования и материалов по математике для группы определяется особенностями развития каждой возрастной группы детей. В группах имеются специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами по ФЭМП. В группах раннего возраста – это «Сенсорный уголок»; во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах «Центры занимательной математики»»

В каждой возрастной группе создана среда по ФЭМП, с элементами «говорящей среды» где находится материал: готовый и изготовленный воспитателями и детьми. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, хранится в доступном для месте. Организация среды отвечает возрастным требованиям программы.

Вывод: на основании оценки профессионального мастерства педагогов выявлено, воспитатели всех возрастных групп ведут перспективные и

календарные планы. В них отражают работу по ФЭМП, планируют совместную деятельность педагогов и детей, грамотно в соответствии с целями и задачами организовывают предметно пространственную развивающую среду. Однако не все педагоги владеют, методами и приемами проведения занятий, не используют метод проектной деятельности, так как не достает опыта и знаний.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп продолжить работу использованию разнообразных методов и приемов по ФЭМП в совместной и самостоятельной деятельности детей.

2. Воспитателям групп подготовить и провести круглый стол, мастер-классы для родителей с целью ознакомления с методом проектов в работе с дошкольниками.

В рамках решения третьей **годовой задачи: «**Продолжить деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», проведены следующие мероприятия:

Консультации «Воспитание основ патриотизма у дошкольников посредством формирования представлений о «малой» Родине», «Педагогические условия патриотического воспитания в ДОУ и семье».

Семинар-практикум «Воспитания патриотизма, через формирование представлений о родном крае»

Педагогический совет **«**Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» 21.04.2023 г.

Тематический контроль Тематический контроль «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО в ДОУ» с 17.04 по 21.04.2023г. **Цель** которого: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения), работа по вариативной части реализации программы «Все про то как мы живем» *разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.*

На педсовете педагоги представили презентации детско - родительских проектов по программе «Мой любимый детский сад», «Город в котором мы живем», «Мой Краснодарский край», « Моя Родина – Россия».

Вывод: Использование метода проектов в системе руководства патриотическим воспитанием в дошкольном учреждении можно считать

наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта. В результате проведенной работы дети получили знания о малой родине, о природе и жителях Черного моря, о героях войны и труда кубанского края, о столице РФ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Затруднения:

1. Не все родителей активны, не стремятся к сотрудничеству, партнерству даже в отношениях с собственным ребенком.

Перспективы:

1. Активное включение родителей в проектную деятельность.

Мониторинг качества образования

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и навыков.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровню развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ. (Карты разработаны на основе пособия Н.В.Верещагиной, «Диагностика педагогического процесса», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Основные направления развития ребёнка	Уровень развития	2022– 2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	В С Н	21% 72% 7%	26% 71% 3%
Физическое развитие	В С Н	28% 64% 8%	32% 64% 4%
Художественно-эстетическое развитие	В С Н	28% 63% 6%	32% 65% 3%
Социально-коммуникативное развитие	В С Н	24% 67% 8%	29% 66% 5%
Речевое развитие	В С Н	21% 72% 7%	26% 71% 3%
Средние показатели за год по всем направлениям	В С Н	21% 72% 7%	**30**% **67**% **3**%
% освоения программы за год (средний + высокий уровень	**В+С**	**95%**	

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс

оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перспективы:

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Уровень готовности детей к школе

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительных к школе групп: 56% имеют средний уровень развития психических процессов, 33% детей – высокий уровень. 11% - низкий. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. 18 выпускников 2022-2023 учебного года показали высокий уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада.

Сведения о педагогических кадрах.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работающих: 8, из них заведующий – 1, педагогов – 6, музыкальный руководитель – 1. Среди педагогов ДОУ 1 награжден грамотой главы муниципального образования город-курорт Геленджик

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок» в 2022-2023 учебном году

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог,

Составлен план работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» по аттестации педагогических работников. Основные задачи плана:

- информационно-разъяснительная работа в коллективе,
- доступность информации,
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 3 сотрудника детского сада, из них 3 педагога.

Педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДОУ, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах.

Выводы:

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Затруднения:

1. Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива;

2. Низкий процент молодых специалистов;

3. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.

2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.

Основные направления методической работы: работа с педагогическими кадрами

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности**.**

25 ноября 2022 г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Для перехода ДОУ на ФОП ДО разработан

План-график по внедрению в работу ФОП ДО, в соответствии с которым разработана « дорожная карта» Приказ №28 от 27.02.2023г «Об утверждении дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО в МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Дорожная карта по ознакомлению и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
	1. Создание организационно-управленческих условий			
1	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО	18.01.2023г	Создание и определение функционала рабочей группы	Заведующий
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по ознакомлению с Проектом ФОП ДО	18.01.2023г	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Члены рабочей группы
3	Ознакомление коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО и Проектом программы	25.01.2023г	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО	Заведующий
4	Ознакомление с презентацией по Федеральной образовательной программе дошкольного образования для показа на педагогическом совете	01.02.2023г	Система мероприятий, обеспечивающих ознакомление с алгоритмом внедрения и функционирования по ФОП ДО	Члены рабочей группы
5	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО	февраль	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО	Члены рабочей группы
6	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО	01.03.2023г	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания ООП	Члены рабочей группы
7	Организация изучения, анализа и обсуждения членами рабочей группы федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию	Январь - апрель 2023г	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и	Члены рабочей группы

			обновления содержания ООП	
8	Организация педагогического совета с целью ознакомления педагогического коллектива с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Апрель 2023г	Осмысление содержания ФОП ДО и определение уровня готовности ДОУ к внедрению ФОП ДО	Старший воспитатель
9	Организация методических совещаний, педагогических часов по изучению ФОП ДО и проектированию ФОП ДО МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»	Февраль-август 2023г	Проектирование деятельности	Старший воспитатель, педагоги
10	Проведение инструктивно методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО	В течение года	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Старший воспитатель
11	Организация работы по разработке основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	Июнь 2023г	Создание ООП ДО	Рабочая группа
12	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы ДОУ.	Август 2023г	Наличие ООП ДО	Рабочая группа
13	Разработка и утверждение календарно - тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год.	Август 2023г	Наличие календарно-тематических планов	Старший воспитатель, воспитатели
14	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФОП ДО	В течении года	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики.	Педагог-психолог
15	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Сентябрь 2023г	Наличие плана преемственности ДОУ и школы	Старший воспитатель, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1
16	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	поэтапно	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
17	Мониторинг введения ФОП ДО	В течение года	Диагностические материалы. План контроля	Рабочая группа

2. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО				
1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	Весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель
2	Консультации узких специалистов МБДОУ по вопросу Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Январь-август 2023г	Ликвидация затруднений	Старший воспитатель
3	Создание банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, диагностические материалы)	Январь-апрель 2023г	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рабочая группа
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО				
1	Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП ДО	Апрель 2023г	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО. Диагностическая карта	Рабочая группа
2	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО	поэтапно	Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ	Заведующий
3	Обеспечение соответствия материально - технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	поэтапно	Приведение в соответствие материально- технической базы и нормам ОТ	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
4	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	поэтапно	Оснащенность необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.	Заведующий
5	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным весь период в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Старший воспитатель
6	Создание на странице официального сайта ДОУ подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами . Создание банка полезных ссылок, сервисов	Весь период	Трансляция обучающих сервисов на страницах персональных сайтов педагогов и на официальном сайте ДОУ	администратор сайта ДОУ

4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФОП ДО				
1	Скоростное подключение к сети Интернет	Весь период	Обеспечить бесперебойный доступ с средствам коммуникации, методическим и обучающим сервисам	Заведующий хозяйством
2	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО. Создание банка полезных ссылок, на сайте ДОУ	Старший воспитатель, ответственный за ведение официального сайта
3	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения	Весь период	Обеспечить возможность использования современных технологий в воспитательном и обучающем процессе	Заведующий, старший воспитатель
4	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФОП ДО	Апрель-май	Информирование родителей о ходе и результатах внедрения ФОП ДО.	старший воспитатель, воспитатели
5	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО. Отчеты	Заведующий, старший воспитатель
6	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	Весь период	Обеспечение условий открытости в реализации ФОП всех субъектов образования. Публикации	старший воспитатель

Анализируя работу коллектива детского сада с семьей за 2022-2023год, можно отметить следующее

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 учебном году представлен следующим образом:

п/п	**Социальный статус семей**	**Количе ство семей**
1	Полные семьи	
2	Неполные/разведенные семьи	
3	Многодетные семьи	
4	Малообеспеченные семьи	
5	Неблагополучные семьи	
6	Дети, находящиеся под опекой	

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83%) Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Есть семья, которая согласно постановлению КДН и ЗП признана неблагополучной. С семьей реализовался план мероприятий, в который входил социальный патронаж с целью контроля ситуации в семье, вовлечение матери в жизнь ДОУ и взаимодействие с ребенком, консультирование и беседы.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОУ), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;

- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ДО МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Но все же прослеживается недостаточная включенность родителей в образовательный процесс, низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

Несмотря на положительные отзывы о работе Консультационного центра, есть и трудности: не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах, поэтому на следующий учебный год необходимо повысить работу, продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 65 родителей, что составило 78 процентов от общего числа воспитанников ДОУ. Оснащенностью ДОУ удовлетворены 93 процентов родителей, квалифицированностью педагогов — 89 процентов, развитием ребенка в ДОУ – 90 процентов, взаимодействием с родителями — 95 процентов. Итоговая удовлетворенность — 94 процента. Сравнительный анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО по ДОУ в 2022/23 году:

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2022/23 учебном году составила 94 процентов.

Уровень оценки родителями	**Количество родителей**	**Да**	**Не всегда**	**Нет**

Вас лично **удовлетворяет уход**, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	**96**	**90**	**5**	**1**
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году?	**96**	**85**	**6**	**5**
Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	**97**	**90**	**2**	**5**
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	**96**	**84**	**4**	**8**

Вывод:

1. Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ, но высказали пожелание по возможности, учитывая погодные условия проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.
3. Родители удовлетворенны работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.

Перспективы: включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей.

Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022/23 году сложилась система работы МАДОУ с различными институтами детства

№ п/п	Организация	Содержание работы

1.	Геленджикский городской историко-краеведческий музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко – культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. Проведение экскурсий, выставок, проектов.
4.	Дом культуры с. Возрождение	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение театральных мероприятий
5.	Геленджикский детский кукольный театр	Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе ДОО.
6.	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
7.	Детская библиотека с. Возрождения	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины для детей и родителей, реализация совместных проектов.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ, была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска уличных игровых веранд, малых форм на участках, уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приведены в порядок спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игрушек для летней площадки. Обновлен песок в песочницах, проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур, обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. На участках созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей.

С целью предупреждения травматизма проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

Вывод: работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, на выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Телеграм и ВКонтакте.

Организована работа тематических летних площадок: «Переулок Мойдодыра», «Доктор Пилюлькин», «Аллея Славы»

Недостатки: «Физическое развитие и формирование основ ЗОЖ у дошкольников в условиях игрового пространства «Парк веселых развлечений» как здоровьесберегающей среды ДОО».

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение,

канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями

и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ.

Вывод: созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. **Противопожарная и антитеррористическая защищенность.** С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; первичные средства пожаротушения и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на мероприятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно.

Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара проводились 2 раза в год.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены;
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами;
- соблюдаются меры противопожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика;
- соблюдение питьевого режима;
- мебель подобрана по росту, промаркирована;
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН;

-выдерживается температурный режим;
-отопительные приборы закрыты решётками;
-в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители.

Проводились мероприятия в течение года

Консультации с педагогами:

- Основы пожарной безопасности.
- Эвакуация детей из загоревшегося здания.
- Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.

Оформление и проведение выставки детских рисунков «Не шути с огнем».

Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Как мы боремся с огнем».

Тематический досуг «Добрый и злой огонь».

В соответствии с мероприятиями, запланированными на 2022-2023 год, дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

ВЫВОД: Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2022-2023 учебный год выполнены. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год:

-продолжать обновлять материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

Исходя из анализа работы в 2022-2023 году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2023 — 2024 год

1.2. Цели и годовые задачи на 2023-2024 год

Цель: организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении

задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Тематика педагогических советов на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Установочный педагогический совет №1 «Организация образовательного процесса» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Утверждение ОП ДО реализация по ФОП ДО 3. Актуализация рабочей программы воспитания. 4. Ключевая роль патриотического воспитания в детском саду. 5. Преемственность программ ДО и НОО. 6. Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение: - календарный план воспитательной работы на год. - режима дня в группах ДОУ, - графиков работы специалистов; - планирования и формы написания плана образовательной работы ДОУ. 7. Перспективный план работы учителей-логопедов Перспективный план работы психолога Перспективный план работы инструктора по физической культуре Перспективный план работы музыкальных руководителей Перспективный план работы педагога дополнительного образования 8. Утверждение локальных актов ДОУ 9. Решение педсовета.	август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1. Годовая задача. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. **Консультация** 1. «Использование здоровьесберегающих технологий» в рамках МИП 2. «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 3. **Семинар-практикум** «Работа с родителями в рамках работы центра раннего развития детей в ДОУ. **Анкетирование родителей** «Физкультурно-оздоровительный климат в семье » **Тематический контроль** «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»		

Педагогический совет №2 **«Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»** **Цель:** Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2.Знакомство с реализацией парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего возраста «Веселый рюкзачок» в старшей и подготовительной группах. 5. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3.Презентация краткосрочных образовательных практик по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни 4.Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Безопасность» и «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ». 5. Презентация новых форм работы с семьей по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников 6.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик». **Практическая часть** 1. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка». 2.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников) по программе «Физическое развитие	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физической культуре

детей 2-7 лет» 3. Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ. 4. Презентация новых форм работы с семьей по укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников 5.Просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий. 6. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».		
2 годовая задача. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Консультации: «Растим патриотов» «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания «Реализация рабочей программы воспитания с учетом ФОП ДО» Семинар-практикум: педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ» Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».		
Педагогический совет №3 Тема: «Современные методы и технологии патриотического воспитания в ДОУ». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Форма проведения: «круглый стол + деловая игра». Вступительное слово старшего воспитателя: тема педсовета, цель. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». **Практическая часть** 1. Мониторинг у первоначального уровня развития патриотизма у детей, педагогов и родителей. Анкетирование 2. Патриотическое воспитание в ДОУ: подходы, особенности, результаты. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме **4. Проведение конкурса на лучший патриотический центр в ДОУ** 5. Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	январь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3 годовая задача Повысить компетенции педагогических работников в вопросах		

применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. **Консультации**. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах. **Семинар-практикум** «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» **Тематический контроль** Тематический контроль «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности — занятие с детьми»		
Педагогический совет № 4. «Организация воспитывающего пространства ДОУ при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО» 1. Подведение итогов предыдущего педсовета. 2. Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО 3. Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. 4. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику. 5. Решение педагогического совета. **Практическая часть** 1. Подготовка и проведение тренинга для педагогических работников по вопросам психологической поддержки по вопросам реализации ФОП ДО. 2. Открытые просмотры образовательной деятельности всех специалистов по теме педсовета в рамках проведения контроля.	Март	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп.
Педагогический совет №5 Итоговый. **Готовность ДОУ к летнее - оздоровительному сезону**. **Цель:** проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год 2. Анализ мониторинга физического развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023- 2024 учебный год 5. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

2.2. Консультации для воспитателей, консультации педагогов

Группы младшего возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей. Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
2	Презентация опыта работы по теме: «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим»	декабрь	Воспитатели

Консультации для воспитателей старших дошкольных групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
2	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	октябрь	Старший воспитатель
3	Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка детей к школе консультация для родителей на родительском собрании в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
5	Организация спортивно-игрового пространства в физкультурном зале.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
6	Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения	декабрь	Старший воспитатель
7	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОУ с учетом ФОП ДО	март	Старший воспитатель
8	Как составить характеристику на воспитанника ДОУ	апрель	Старший воспитатель
9	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми	май	Старший воспитатель

2.3. План совместной работы МАДОУ д/с №18 «Родничок» и МАОУ СОШ №12 им.

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их

на единой организационной и методической основе в условиях реализации ОП ДО и начального образования.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.

2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы в соответствии с требованиями ФОП ДО 1.2. Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада 1.3. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов. **«На пороге школы»** 1.4. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей» 1.5. Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	август - сентябрь педагог-психолог в течение учебного года ноябрь по плану школы октябрь май	Заведующий, завуч школы Заведующий, завуч школы, воспитатели Завуч школы, педагог-психолог воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
2.1. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя 2.2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" Работа по воспитанию у детей интереса к школе. Знакомство с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: 2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности 2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад» 2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	сентябрь ноябрь-декабрь в течение года в течение года май	Воспитатели старшей группы Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели,
Содержание работы по взаимодействию с родителями		

3.2. «День открытых дверей» -просмотр образовательной деятельности 3.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу": - "Родительские страхи перед школой", 3.4.Консультация «Готовим руку к письму» « 3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников» 3.6.Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста",	сентябрь в течение года декабрь декабрь в течение года в течение года	воспитатели, родители воспитатели, родители Учитель-логопед воспитатели подготовительных групп воспитатели,

III. Организация работы с кадрами

3.1. Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации

Перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ д/с №18 «Родничок»

№п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	Дата последней аттестации	Примечания	
					2022-2023гг.	
1	Анищенко Наталия Артуровна	воспитатель	не имеет			
2	Ахмедова Дилором Носыровна	музыкальный руководитель	не имеет			
3	Вовк Людмила Анатольевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
4	Горпиненко Ирина Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
5	Кривохижа Антонина Алексеевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
6	Мордвинкина Татьяна Владимировна	воспитатель	не имеет			
7	Чукасова Наталья Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			

3.2. План работы педагогов-наставников с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- способствовать повышению профессионализма и уровня молодых педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности молодых специалистов;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими знаниями по вопросу организации образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой базы: Федеральный закон «Об образовании»,ФГОС ДО, ФОП ДО, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ, локальные акты ДОУ	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ОП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	октябрь
3	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Изучение методики проведения занятий, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Обмен опытом, помощь наставника.	ноябрь
4	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Анализ посещаемости	декабрь
5	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Дискуссия на тему	январь
6	Оказание помощи в оформлении РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Консультация, обмен опытом, помощь наставника	февраль-март
7	Организация и проведение прогулки (все составляющие части) Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности	Консультация и ответы на интересующие вопросы	апрель
8	Подготовка к организации летней оздоровительной	Организация детей в	июнь
	работы Подготовка и участие в летнем проекте «Растим исследователей»	проекте	

9	Анализ работы за 2023-2024 год. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы	Индивидуальные консультации	Июль-август

3.3. Семинары, семинары - практикум, деловые игры

Месяц	Тема	Ответственный
сентябрь	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО	Старший воспитатель
январь	Организовать проведение сетевого круглого стола по обмену опытом реализации ФОП ДО совместно с другими ДОУ, социальными партнерами, учителями начальных классов	Старший воспитатель
февраль	Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО	Старший воспитатель
апрель	Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ	Старший воспитатель

3.4 Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп
2	13сентября-День основания Краснодарского края «Кубань - моя малая Родина»-выставка творческих работ	сентябрь	Музыкальный руководитель
3	Выставка детских работ ко Дню дошкольного работника «Детский сад у нас хорош», «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Проведение тематических мероприятий «Осенины» Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила?»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

6	4 октября - Всемирный день защиты животных Конкурс плакатов «Мой друг»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Праздник «Осенины», тематические мероприятия. Выставка работ из природного материала «Что нам осень подарила?»	октябрь	Музыкальный руководитель
9	16.10 - День отца в России беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
10	Выставка рисунков «Россия - моя Родина» Оформление выставки в методическом кабинете «Изучаем государственные символы»	ноябрь	Старший воспитатель
11	30-День Государственного герба РФ Тематические мероприятия, акции, выставки детских работ, детско-родительский проект «Герб моей семьи»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
12	День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки Познавательный проект «День матери-казачки» Выставка рисунков «Мамочка моя любимая» Спортивный досуг «Вместе с мамой»	ноябрь	Старший воспитатель
13	3 декабря - Международный день инвалидов День доброты	декабрь	Музыкальный руководитель
14	3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
15	День Конституции Российской Федерации - 12 декабря Проект в старших возрастных группах	декабрь	Инструктор по физической культуре
16	Смотр-конкурс «Зимняя сказка в ДОУ»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
17	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж» Концерты, театрализованные постановки, выставки игрушек своими руками, детско-родительский проект «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели старших возрастных групп
18	Выставка рисунков, поделок каждой группы, сделанных совместно с родителями «Блокадный Ленинград»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
19	Международный день родного языка - 21 февраля, конкурс чтецов, онлайн фестиваль – чтение стихотворений на родном языке	февраль	Воспитатели всех возрастных групп

20	Выставка детских изобретений «Транспорт наших бабушек и дедушек»	февраль	Воспитатели старших возрастных групп
21	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, рисунки)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
22	Спортивный праздник «Папа может все что угодно»	февраль	Инструктор по физ.культуре
23	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Бравые солдаты! *(развлечение для детей старшего дошкольного возраста).*	февраль	Музыкальный руководитель
24	Экологический проект «Огород на окне»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
25	3 марта – Всемирный день писателя. «Писатели – мои земляки» Всероссийская неделя детской книги	март	Воспитатели всех возрастных групп
26	Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки…» *(форма проведения по выбору воспитателей групп)*	март	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
27	20 марта _День Земли Проект «Лес – наше богатство. Экологический досуг «Красная книга Кубани»	март	Воспитатели всех возрастных групп
28	7апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	апрель	Инструктор по физической культуре
29	Выставка детских рисунков «Космос своими руками» ЛЕГО-выставки детских работ, просмотр видеоматериалов, Развлечение «Путешествие в космос» (виртуальное)	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
30	Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
31	Фольклорный праздник «Пасха на Кубани» Тематические мероприятия, выставки совместного творчества с родителями «Пасхальные перезвоны – 2024»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
32	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	Воспитатели старших возрастных групп

33	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный» Праздник День победы Выставка детского творчества «День победы» Тематические мероприятия, Реализация групповых проектов «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели старших возрастных групп
34	Международный день семьи-15мая Спортивный досуг с родителями«Всем на старт!»	май	Воспитатели всех возрастных групп
35	Экологическая акция: «Лучшая цветочная клумба в детском саду»	май	Воспитатели всех возрастных групп
36	День славянской письменности и культуры -24 мая Тематические мероприятия, беседы, продуктивная деятельность с детьми	май	Воспитатели старших возрастных групп
37	«Выпускной бал» Неделя выпускника в ДОУ Тематические мероприятия, утренники, выставки детских работ «До свидания ,детский сад»	май	Музыкальный руководитель
38	Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
39	1июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
40	8 июня – Всемирный день океанов проект для старших возрастных групп	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
41	6 июня Онлайн-фестиваль чтения стихотворений А.С. Пушкина (семьи воспитанников), просмотр анимационных фильмов, конкурсы чтецов «Пушкинские чтения»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
42	12 июня – День независимости России Проект «Наша Родина –Россия, наша Родина – Кубань»	июнь	Музыкальный руководитель
43	19 июня –Всемирный день детского футбола Проведение фотовыставки «Спорт-это жизнь» Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	июнь	Инструктор по физической культуре
44	8 июля – День семьи любви и верности Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Июль	Музыкальный руководитель
45	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» беседы, выставка открыток и рисунков	август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
46	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	август	Воспитатели всех возрастных групп
47	«Щедрая Кубань» 19 августа – Яблочный Спас	август	Музыкальный руководитель

48	22 августа – День Российского флага День города	август	Музыкальный руководитель воспитатели
49	День российского кино. Просмотр анимационных фильмов, беседы «Кино в нашей жизни» Презентация для воспитанников: «Искусство кино» Викторина «Кино-волшебная страна	август	Воспитатели всех возрастных групп
50	29 августа - День Черного моря Конкурс рисунков и поделок. Квесты, проекты, экскурсии, совместно с родительской общественностью	август	Старший воспитатель
51	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	август	Старший воспитатель

IV. Система внутреннего контроля

4.1. Контрольная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	**Ежедневный контроль** -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель педагоги
2	**Оперативный контроль** - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	Ежедневно в течение года	Старший воспитатель
3	**Эпизодический контроль** - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам.	В течении года	Старший воспитатель, педагоги

	-Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация		
4	**Тематический контроль** «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель
6	**Тематический контроль** Тематический контроль «Подготовка и проведение педагогами основной образовательной деятельности — занятие с детьми»	март	Старший воспитатель

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение мониторинга качества образования	Сентябрь, май	

4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель,

		воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.4. План работы ППк МАДОУ д/с №18 «Родничок» на 2023-2024 учебный год

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Организационный блок		
1.	**<u>Заседание 1</u>** Тема: «Установочное заседание ППк». 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк
2.	**<u>Заседание 2</u>** Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.	ноябрь	Председатель ППк Воспитатели групп,

3.	**<u>Заседание 3</u>** Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».. 1. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год 2. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	апрель	Председатель ППк
4.	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	В течение года	Председатель ППк
	Диагностико-консультативный блок		
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачах, о группах риска в ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк,
2.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
	Методический блок		
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ	август-сентябрь	Члены ППк
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Члены ППк
3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ППк

V. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

5.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный

Пополнение электронного банка данных о семьях воспитанников. (Социальный паспорт ДОУ) Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими)	сентябрь	Заведующий
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель,
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий
Консультации для родителей		
сентябрь	Родителям о внедрении ФОП ДО	Старший воспитатель
ноябрь	Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»	Инструктор по физической культуре
февраль	Традиции семьи-в рамках рабочей программы воспитания	Музыкальный руководитель
май	Актуальность трудового воспитания в семье.	Старший воспитатель
июнь	Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период	воспитатели
	с учетом ФОП ДО	
август	Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Старший воспитатель

5.2. Дни открытых дверей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель

5.3 План работы по профилактике неблагополучных семей

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ
2	Встреча с родителями с целью выявления причины непосещения ребенком ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	Заведующий ДОУ
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели
5	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Права ребенка-соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	в течение года	Воспитатели

7	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	ноябрь	Воспитатели
8	Консультирование родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
9	Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, психолог СОШ.

VI. Приложения

6.1. Циклограммы деятельности

Циклограмма рабочего времени старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 — Контроль за проведением прогулки. Анализ прогулки и подготовки к обеду 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом. 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки Анализ прогулки и подготовки к обеду 13.00 - 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки , Анализ прогулки и подготовки обеду 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом 15.00 — 16.00— работа с документацией	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - Контроль за проведением прогулки , Анализ прогулки подготовки к обеду 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 - работа с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц

ВТОРНИК	8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 13.00 — 14.00 -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки 14.00-15.00 — индивидуальная работа с педагогами 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы	8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 13.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом по аттестации 15.00-16.00 - работа с документацией	8.00 -9.00 - контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 11.30 - контроль организации прогулки, анализ организации прогулки 11.30-12.30 - работа с интернет — ресурсами 13.00- 15.00- работа с педагогическим составом по аттестации 15.00 - 16.00 -работа с документацией	8.00 -9.00- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки, анализ организации прогулки 13.00 — 14.00 -работа с интернет —ресурсами 14.00 — 15.00 - работа по оформлению выставок, стендов 15.00-16.00-работа с документацией

СРЕДА	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 10.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.00 — 12.00 — оперативный контроль по плану 13.00 — 15.00 — подготовка и проведения педагогического часа с педагогами 15.00 — 16.00 — организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40-12.30 оперативный контроль по плану 13.00-15.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний 15.00 — 16.00 — организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 11.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00 — 12.30 оперативный контроль по плану 13.00-15.00- проведение консультаций, педагогического часа с педагогами 15.00 — 16.00 - организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров 15.00 — 16.00 организационные вопросы
ЧЕТВЕРГ	8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 -анализ организованной образовательной деятельности 12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном 13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом.	8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности 12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном 13.30 — 15.00 — работа с	8.00-9.00 --контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности 12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном	8.00-9.00 -- контроль привития культурно-гигиенических навыков 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 -анализ ООД 12.30-13.30 –контроль за привитием КГН перед сном 13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом.

	— работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна	педагогическим составом. — работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна	13.30 — 15.00 — работа с педагогическим составом. — работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна	— работа по оформлению выставок, стендов 15.00 — 16.00 контроль за привитием КГН после сна
ПЯТНИЦА	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 12.30 —контроль и анализ образовательного процесса 12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса 12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса 12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 12.30 –контроль и анализ образовательного процесса 12.30- 14.00 Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Понедельник **8.00- 14.00** **16.20-17.20**	**Вторник** **8.00-14.00 16.10-17.10**	**Среда** **8.00-14.00** **15.20-17.20**	**Четверг** **8.00-14.00** **15.00-17.00**	**Пятница** **8.00-14.00 16.10-17.10**
С8.00-до8.30-проветривание,подготовка кзанятиям. **С8.30-до9.00**—работа с документацией и подготовка кзанятиям (составление конспектов). С**9.00**—до**10.30**-НОДв соответствии с расписанием. С**10.30**—до**11.30**—индивидуальная работа с детьми(средний возраст). **С11.30-до13.00**-обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение(с целью совершенствования навыков игры на фортепиано). **С13.00-до14.00**—работа по оснащению предметно-развивающей среды. С**14.00**—до**15.00**—Обед. **С15.00-до15.30**—просмотр ресурсов сети Интернет, и подбор музыкального материала к текущим праздникам месяца.	С8.00-до**8.10**-работа с родителями. С8.10-до**9.00**-подготовка к занятиям, проветривание. С**9.00**—до**10.55**-НОДв соответствии с расписанием. С**10.55**-до**12.00**—индивидуальная работа с детьми(старший возраст) С**12.30**—до**13.00**-подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в НОДвоспитателей. **С13.00-до14.00**—работа с педагогами (консультирование). С14.00-до**15.00**—Обед. **С15.00-до15.30**—самообразование, изучение новой методической литературы. **С16.10-до16.40**-подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы(раз в две недели) С**16.40**-до**17.10**-работа с документацией и подготовка	С8.00-до**8.30**-работа**с** родителями. С8.30-до**9.00**-подготовка к занятиям, проветривание. **С9.00-до10.30**-НОДв соответствии с расписанием. С**10.30**—до**11.30**-обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение (с целью совершенствования навыков игры на фортепиано). **С11.50-до13.00**-работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов). **С13.00-до14.00**-работа**с** педагогами (консультирование). С**14.00**—до**15.00**—Обед. С**15.00**—до**15.30**—работа по оснащению предметно—развивающей среды. с16.20-до**17.20**—подготовка и проведение	**С8.00-до8.30**-работа с родителями. С8.30-до**9.00**-подготовка к занятиям, проветривание. **С9.00-до10.00**-работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов). **С10.00-до10.30**-индивидуальная работа с детьми (подготовительная группа) **С10.30-до12.00**-подбор музыкально—методического материала по возрастным группам информационных уголков. С12.00-до**13.00**—работа по оснащению предметно—развивающей среды. **С13.00-до14.00**-работа с педагогами (консультирование). **С14.00-до15.00**—Обед. **С15.00-до15.30**—разработка сценариев текущих праздников. С**15.30**-до**16.00**-НОДв соответствии с расписанием. **С16.00-до16.50**-подготовка и проведение развлечений для средней и старшей компенсирующей группе(раз в две недели).	С8.00-до8.10-подготовка к занятиям, проветривание. **С9.00-до10.30**—НОДв соответствии с расписанием. **С10.30-до12.00**-работа по оснащению предметно-развивающей среды. **С12.30-до13.00**-работа с педагогами (консультирование). С**13.00**-до**14.00**-обзор музыкальной литературы, в том числе её исполнение(с целью совершенствования навыков игры на фортепиано). С**14.00**—до**15.00**—Обед. С**15.00**—до**15.30**-просмотр ресурсов сети Интернет, и подбор музыкального материала к текущем праздникам месяца. **с16.10-до16.40**-подготовка и проведение развлечений для подготовительной к школе группы(раз в две недели).

с16.50-до 17.20 — работа с родителями	к НОД (составление конспектов).	развлечений для средних общеразвивающих групп	с **16.50** — до 17.00 - самообразование, изучение литературы	с **16.40** — до **17.10**- индивидуальная родителями.

Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

	Содержание деятельности	Время
Понедельник	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами нОд	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Вторник	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами Нод-	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Среда	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00

	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	 15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Четверг	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	 15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00
Пятница	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала. Проведение утренней гимнастики в спортивном зале под музыку.	08.00-08.30
	Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре. Проветривание спортивного зала.	08.40-09.00
	НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала между НОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами НОД	09.00-11.00
	Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание.	11.15-11.30
	2 - я половина дня Проветривание спортивного зала. НОД по образовательной области «Физическая культура». Проветривание спортивного зала. Уборка спортивного оборудования. Подготовка к физ. досугам и развлечениям. Подбор музыкального материала для НОД. Проветривание спортивного зала.	 15.00-15.30 15.30-16.00 16.15-16.35 16.35-17.00 17.00-17.50 17.50-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с
№18 «Родничок»
_____Е.А.Рыбникова
приказ № от 31.08.2023г

6.2. План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, презентации, лэпбуки).	Старший воспитатель Воспитатели старших возрастных групп
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший воспитатель
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Заведующий
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели

Проведение родительских собраний в старших группах по темам: «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший. воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительные группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада **Информационный стенд:** -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	старший. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация о безопасном поведении детей во время прогулки	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Музыкальный. руководитель.
Организация и проведение игр **Дидактические игры:** «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей на проезжей части дороги»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы **Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей **Консультации:** -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения – для всех -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского	Воспитатели

травматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Папка – передвижка «Добрая дорога детства»	

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
«Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин **Подвижные игры:** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» **Развлечения:** -Зеленый огонек (досуг) -Учите правила дорожного движения (досуг) -Петрушка на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (развлечение)	Музыкальный руководитель. Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели

Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Рассматривание видов транспорта -Прогулка на перекрёсток -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение **Беседы:** -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения	
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

6.3 План работы по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
	Работа с детьми		
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду?.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелее пожарные»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели

	Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз в квартал	Воспитатели
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
	Экскурсии и целевые прогулки: На пищеблок, в прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели старших групп
	Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!»	декабрь	Ст. воспитатель
	Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	март	Воспитатели старших групп
	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях «О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае от 21.07.08г.	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

6.4.Перспективный план работы музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

План проведения тематических мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий.

Работа с детьми

Дата	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Сентябрь	Музыкальное развлечение «День рождения группы»	Праздник «День знаний» Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»		
		Проект «День рождения Краснодарского края	Музыкально-литературная композиция «Кубань – моя малая Родина»	
Сентябрь	«29 сентября – День моря»	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		
Октябрь	Осеннее развлечение «Осенины»			
Ноябрь		Социально-экологическая акция «Планета чистая моя и все зависит от меня» Просмотр презентаций «Моя мама»		
		4 ноября – День народного единства		
	Развлечение для малышей «Моя мама»	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери. Познавательный проект «День матери-казачки»		
		9 декабря – День героев Отечества Тематический досуг «Мы живем в России»		
Декабрь	В гостях у сказки	3 декабря - Международный день инвалидов . День доброты		
Декабрь		9 декабря – День героев Отечества Тематическое мероприятие «12декабря – День Конституции РФ»		
Декабрь	Проект «Путешествие в Новый Год» Новогодний хоровод			
Январь	«Ой, зима красавица деткам очень нравится».	Развлечение «Рождественские встречи» День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»		
Февраль	Фольклорный праздник «Широкая масленица» Развлечение «Мы солдаты» Развлечение «Мы защитники».			
Март	Развлечение «Очень маму я люблю».	Праздник, посвященный к 8 марта «Нашим мамам». Музыкальное развлечение « Масленица пришла» 27 марта – Всемирный День театра		
Апрель	Фольклорный праздник: «Пасха на Кубани»			
Май	Международный день семьи	День славянской письменности и культуры	«День Великой Победы!»	Праздничные утренники «До свидания, детский сад»

Работа с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Оформление картотеки музыкально-дидактических игр.
Ноябрь	Для чего нужна музыка?
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников
Январь	Организация музыкальной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию
Февраль	Особенности детского пения: вокального и хорового
Март	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на утреннике
Апрель	Как сделать музыкальный праздник веселым и запоминающимся?
Май	Консультация «Проведение квест-игр в летнее время»

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Музыкальное воспитание в семье. Консультация «Семейный культурный досуг»
Октябрь	Правила поведения родителей на детском празднике.
Ноябрь	Тематическое мероприятие посвященное Дню матери. Тематический проект «День матери –казачки»
Декабрь	Привлечь родителей к участию на новогодних праздниках
Январь	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках
Февраль	Создание условий для воспитания музыкой ребенка дома
Март	Консультация День рождения в семье
Апрель	Привлекать родителей к пополнению театральных уголков.
Май	Участие родителей в тематической неделе «До свидания, детский сад»
Июнь	Родительская экспертиза «Моё мнение о музыкальном воспитании детей в ДОУ» (Выявление рейтинга успешности работы музыкального руководителя)

Оснащение музыкального зала

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	Проверка оборудования, ремонт детских музыкальных инструментов, пособий.
Октябрь	Провести мониторинг оборудования музыкального оборудования в соответствии с ФОП ДО. Составить инфраструктивный лист музыкального зала
Ноябрь	Подобрать картотеку музыкально-дидактических игр для детей
Декабрь	Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним праздникам.
Январь	Работа над пополнением мини-музея «На Кубани мы живем»
Февраль	Пополнение атрибутов музыкального зала в соответствии с «говорящей средой в ДОУ»
Март	Подготовка атрибутов и декорации к театральной неделе.
Май	Подборка стихов к слушанию музыки. Оформление зала к выпускному балу.

6.5. Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с педагогами и родителями
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
1	Утренние гимнастики	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2	Образовательная деятельность	3 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Неделя здоровья по плану	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
8	Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
Взаимодействие с семьей			
1	Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости».	в течение года	группы дошкольного возраста
2	День открытых дверей	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Распространение опыта семейного воспитания «В здоровой семье - здоровые дети!»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

5	Анкетирование	октябрь февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8	Фотовыставка «Спорт-это жизнь»	февраль - апрель	родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями
Оснащение физкультурного зала			
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3	Оформление стенда по изучению опыта семейного воспитания на спортивной « Я – чемпион»	март – апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);подготовка выносного оборудования.	май	совместно с воспитателями
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	июнь - июль	совместно с воспитателями
Взаимодействие с педагогами			
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»		сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
Открытые просмотры занятий, физкультурных досугов		Ноябрь, март, в течение года	воспитатели групп дошкольного возраста
Подготовка к физкультурному празднику, досугу		в соответствии с планом работы	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
Педагогический совет «Формирование		ноябрь	воспитатели

здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»		групп

Тематические консультации

	для родителей	для педагогов
Сентябрь	Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года.	Обсуждение результатов мониторинга.
Октябрь	Информационная ширма: «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности».	Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». Беседа о здоровье; о пользе утренней
Ноябрь	Консультация: «Возрождение ГТО»	Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО»
Декабрь	Информационная ширма: Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей	Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении Как научить ребенка прыгать на
Январь	Консультация: «Закаливание дома».	Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми с ОВЗ»
Февраль	Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»	Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».
Март	Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей»	Консультация: Роль воспитателя на занятиях по физической культуре «Как избежать травматизма».
Апрель	Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»	Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке» (казачьи) «Как мы устроены» Для всех
Май	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»

Перспективный план мероприятий по физической культуре на 2023-2024 учебный год в рамках реализации календарного плана работы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Конкурс рисунков на асфальте Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения»	сентябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	(ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков Выставка детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»		Педагог дополнительного образования
2	1 ноября-День рождения детского сада Тематические мероприятия, музыкально-игровая программа «Подарки для Светлячка» акция «От всей души»	ноябрь	Старший воспитатель
3	День матери в России Тематические мероприятия, концерты, выставки Познавательный проект «День матери-казачки» Выставка рисунков «Мамочка моя любимая» Спортивный досуг «Вместе с мамой»	ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию	январь	Старший воспитатель
5	Спортивный праздник «Папа может все что угодно»	февраль	Инструктор по физ.культуре
6	7 апреля-Всемирный день здоровья Спортивный досуг «Всем на старт!» Развлечение «В стране спортивных игр»	апрель	Инструктор по физической культуре
7	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ Спортивное мероприятие «Юные спасатели».	апрель	Воспитатели старших возрастных групп Инструктор по физической культуре
8	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный» Праздник День победы Выставка детского творчества «День победы» Тематические мероприятия, Реализация групповых проектов «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели старших возрастных групп
9	Международный день семьи-15мая Спортивный досуг с родителями «Всем на старт!»	май	Воспитатели всех возрастных групп

10	1июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг»	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
11	19 июня –Всемирный день детского футбола Проведение фотовыставки «Спорт-это жизнь» Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	июнь	Инструктор по физической культуре
12	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков» беседы, выставка открыток и рисунков	август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
13	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»		