Рыбникова Елена Андреевна

Подписан: Рыбникова Елена Андреевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 ""РОДНИЧОК"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=01225680309, ИНН=230403831186, E=aganov_cbo@mail.ru, G=Елена Андреевна, SN=Рыбникова, CN=Рыбникова Елена Андреевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.05.12 19:59:29+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок»
Муниципального образования город-курорт Геленджик
(МАДОУ д/с №18 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с 18 «Родничок»
№ 4 от « 18 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №18
«Родничок»
_____Е.А. Рыбникова
Приказ от « 18 » апреля_2023 г. № 36

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 18 «Родничок»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ д/с №18 «Родничок»)
Руководитель	Елена Андреевна Рыбникова
Адрес организации	353497, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Возрождение, ул. Совхозная, 5а
Телефон, факс	8(86141) 67-445
Адрес электронной почты	ds18gel@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город - курорт Геленджик
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 11.08.2014 № 06337, серия 23Л01 № 0002634

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в селе Возрождение муниципального образования город-курорт Геленджик, вдали от производящих предприятий и торговых мест, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест.

Общая площадь здания 923,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 923,7 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:
- 4 группы общеразвивающей направленности с 7.30 до 17.30 – 10 часов;
- 1 дежурная группа с 7.00 до 19.00 – 12 часов;
- 1 прогулочная группа кратковременного пребывания с 9.00 до 12.00 – 3 часа.

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 11 детей;
- Вторая младшая – 22 детей;
- средняя группа — 18 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- подготовительная к школе группа — 18 детей.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с №18 «Родничок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с №18 «Родничок»;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;
- Положение о Порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;
- Разработан пакет документов об организации питания в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;
- Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 18 «Родничок»;
- Программа производственного контроля, основанная на принципах ХАССП, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий и оказании услуг при организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МАДОУ д/с № 18 «Родничок»;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания личного присутствия на мероприятиях (утренниках), проводимых в Детском саду.

Отсутствие родителей на мероприятиях — это временная мера ограничения в связи с эпидемиологической обстановкой распространения короновирусной инфекции в Краснодарском крае.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	88,4 %
Неполная с матерью	10	11,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Иностранные граждане	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	22 %
Два ребенка	45	52,3 %
Три ребенка и более	22	25,7 %
Отец одиночка	0	0 %

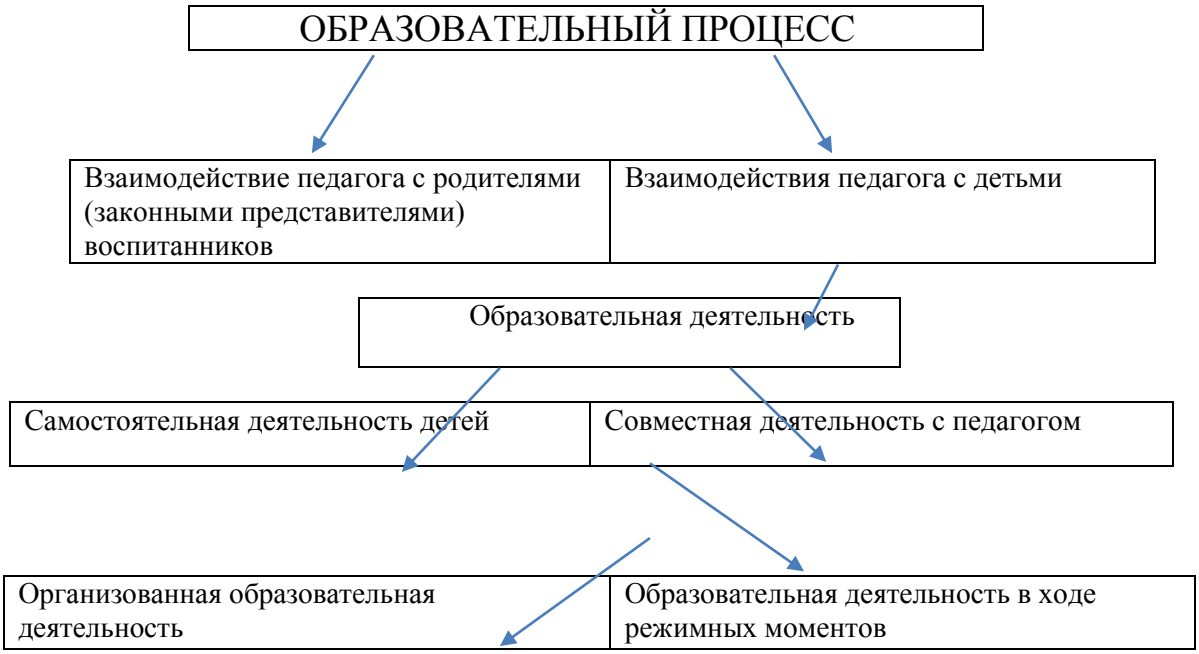
Обследование показало, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников составляют дети, проживающие в селе Возрождение. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коллектив детского сада прилагает все усилия для создания доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями воспитанников, взаимопонимание и сотрудничество.

Формы организации сотрудничества: индивидуальные беседы, мини-собрания (по проблемным зонам воспитания), консультации, совместные мероприятия, совместные проекты, акции, семинары-практикумы, совместные проекты, акции, участие в городских мероприятиях, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, конкурсы, выставки детских работ и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей. Использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Модель реализации образовательного процесса



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Образовательная деятельность МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования».

С 01.01.2022 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения начального общего образования.

В 2022 году в МАДОУ д/с №18 «Родничок» для осуществления образовательной деятельности в учреждении предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработаны в соответствии с ФГОС ДО и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемыми участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и разработана на основе комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, О.В. Солнцевой – СПБ «Детство-Пресс».

Часть, формируемая участниками образовательного отношений, представлена:

- региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой;
- -Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

Образовательный процесс педагогический коллектив строил на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой деятельностью. Это одно из требований федеральных государственных требований к структуре ООП ДО.

В основу организации образовательного процесса ставится тема. Реализации темы в разных видах детской деятельности вынуждает к выбору

более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Организация РППС более вариативная. Образовательный процесс направлен на расширение представлений ребенка об окружающем мире, на его развитие.

Для реализации образовательной программы ДОО педагоги используют игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Образовательная область развития	**Вид детской деятельности (ранний возраст)**	**Вид детской деятельности (возраст от 3 до 8 лет)**
1	**2**	**3**
Физическое развитие	**Двигательная активность**	**Двигательная активность** (овладение основными видами движения)
Социально – коммуникативное развитие	**Игровая** (игры с составными и динамическими игрушками)	**Игровая** (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)
	Коммуникативная (общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	**Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами(ложка, лопатка и др.)	**Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице)
Художественно - эстетическое развитие		**Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация)
	Музыкальная (восприятие смысла музыки)	**Музыкальная (**восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	Восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок	**Восприятие художественной литературы и фольклора**
		Конструирование из разного материала (строительного материала,

		конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)
Познавательное развитие	**Экспериментирование с материалами и веществами** (песок, вода, тесто и пр.)	**Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
Речевое развитие	**Коммуникативная** (общение со взрослым)	**Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

В 2022 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДОУ и школы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Формы организации образовательного процесса:

ОП	**ОП, осуществляемый в ходе режимных моментов**	**Свободная нерегламентированная деятельность**
Занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые). Занятия комплексные, интегрированные. Целевая прогулка. Викторины. Конкурсы. Презентации. Спортивные и интеллектуальные олимпиады.	Дежурства. Коллективный труд. Игры по инициативе педагога (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные). Чтение художественной литературы. Концерты. Тематические досуги. Театрализованные представления.	Спонтанная игровая деятельность Свободная творческая продуктивная деятельность. Рассматривание книг, иллюстраций. Самостоятельная двигательная активность. Уединение.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для недопущения распространения короновирусной инфекции учреждение ввело в 2022 году ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников (термометрия);

-бактерицидные установки в каждой групповой ячейке;

- уборка детского сада с применением дезинфицирующего средства DESO C10.

В учреждении разрабатываются и утверждаются на педагогическом совете ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используется различные виды методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатом образовательной деятельности с детьми осуществляется систематически.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/сотрудник –5 /1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграмма педагогического состава по уровню образования

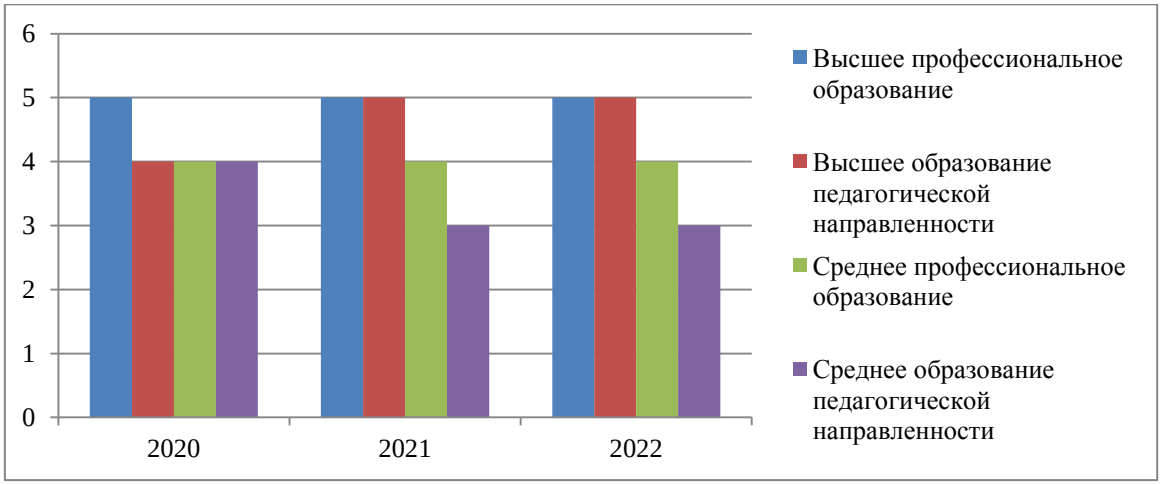
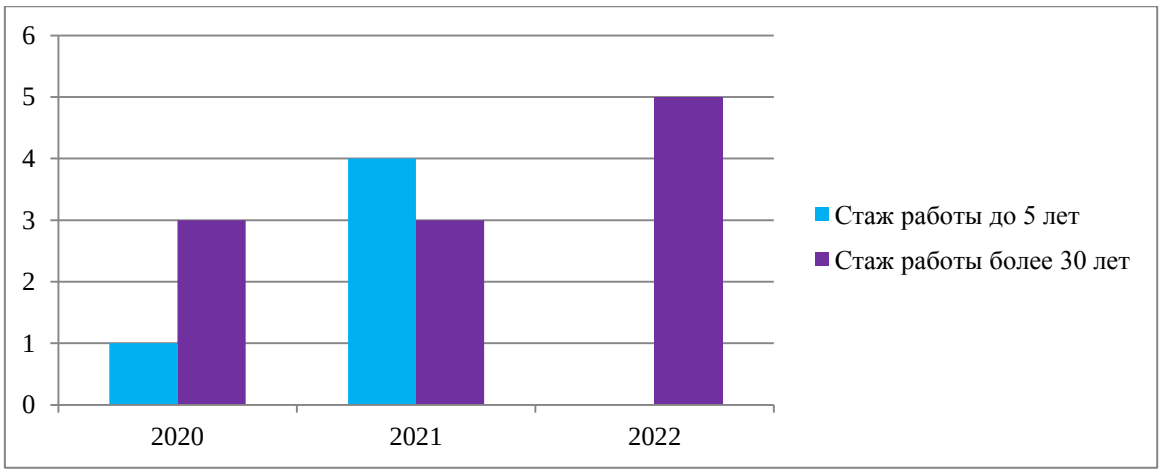


Диаграмма педагогического состава по стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогами групп составлены картотеки совместной деятельности, для удобства реализации программы. Методическая библиотека регулярно пополняется и включает в себя, в том числе и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), созданы аудио- и видеотеки, разработаны электронные варианты картотек в соответствии с реализуемыми программами.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются цифровые электронные образовательные ресурсы (ЦОР).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МАДОУ д/с №18 «Родничок» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование-в 2022 году пополнилось компьютером, 1 принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, групповые комнаты, спальни, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, экологическая комната, подсобные помещения, места для личной гигиены, раздевальная, помещения для приготовления и раздачи пищи, зимний сад, площадки для прогулки групп, физкультурная площадка.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальней, замена освещения в здании на светодиодные лампы, очистка вентиляционных систем.

В 2022 года детский сад провел закупку и дооснастили помещения, персонал, новым оборудованием, мебелью, одеждой, дез.средствами в соответствии с требованиями СанПиН.

На ОТ приобретены: средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, мыло, дез.средства), а также спецодежда (халаты, костюмы), бесконтактные термометры-2 шт.

В двух спальных комнатах на окна приобретены рулонные шторы

Мебель: столы детские обеденные - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ д/с №18 «Родничок» соответствует:

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

правилам пожарной безопасности;

возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности,

санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2021г. приказ № 62.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Инструментами оценки в МДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педколлектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие удовлетворительные.

Показателем результативности образовательного процесса уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения программы на конец 2022года:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	70%	24%	6%

Познавательное развитие	61%	38%	1%
Речевое развитие	47%	30%	23%
Художественно-эстетическое развитие	65%	27%	8%
Физическое развитие	92%	8%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточном уровне. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

1. Мониторинг индивидуального развития ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (2 раза в год) и результаты этой диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования.

2) оптимизации работы с группой детей.

2. Административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

3. Старший воспитатель ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Получены следующие результаты 2022г:

1. Удовлетворены работой в коллективе - 93%

2.Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе- 100%

3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов- 98%

4.Удовлетворены взаимоотношениями с руководителем- 97%

5.Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь- 97 %

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей (2 раза в год) в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

В период с 28.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МАДОУ д/с №18 «Родничок» создана эффективная система мониторинга качества образования, позволяющая своевременно корректировать воспитательно- образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86 86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	86 86
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	0/0%

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 человек 3 чел/37,5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 чел./37,5%
средним профессиональным образованием		1чел./12,5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4чел./50,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 чел./0% 0 чел./0%
первой		0 чел./0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1чел/12,5%
больше 30 лет		3чел/37,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0чел/0%
от 55 лет		4 чел/50,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	8 чел./100%

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8чел./11чел.
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, определены следующие задачи на 2023год:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и гармоничному физическому развитию.
2. Создание условий для развития коммуникативных способностей дошкольников через организацию игровой деятельности.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.