

Конспект занятия для дошкольников по физической культуре

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни)

Вид деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: Проявление двигательной активности, овладение двигательными функциями.

Задачи:

Способность освоению детьми умений:

- сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз;
- прыгать на двух ногах через 3-4 последовательно расположенных предмета с активной работой рук;
- лазать по гимнастической лестнице вверх и вниз;
- ползание по гимнастической скамейке на предплечьях и коленях;
- воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и заканчивать упражнения всем вместе.

Оборудование: малый мяч, 4 модуля высотой 10см, доска с зацепом, гимнастическая стенка. Гимнастическая скамейка.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
<i>Дети стоят в спортивном зале по росту в шеренге.</i>	
Здравствуйтесь ребята!	Здравствуйтесь!
Ребята, а вы знаете такой праздник день Космонавтики?	Да!
60 лет назад в космос полете первый космонавт Юрий Гагарин. Ребята, а вы бы хотели стать космонавтами?	Да! <i>Если ребенок сказал нет, то мы мотивируем его тем, что в космос летают только самые лучшие!</i>
Но для того чтобы стать космонавтом необходима серьезная физическая подготовка! Начнем подготовку?	Да!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
<p><i>Инструктор дает команду:</i> На право! В обход по залу шагом марш. Руки на поясе, ходьба на носках. Руки за голову – ходьба на пятках. Руки на поясе – ходьба на внешней стороне стопы. Мелкий шаг («карлики»), широким шагом («великаны»).</p> <p>Бег: в колонне по одному; с заданием – кружение на месте; Перестроение из колонны по одному в пары и обратно. Бег с подскоками.</p> <p>Переход на обычный шаг с полной остановкой.</p> <p>Дыхательное упражнение «Цветок распускается»</p> <p>Проход по залу с взятием малых мячей и построение в шеренгу.</p> <p>Перестроение в две колонны с обязательным расстоянием между друг другом. Поворот налево.</p>	<p><i>Дети выполняют движения.</i></p> <p><i>Дети сами берут из корзины малые мячи, под присмотром инструктора.</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>ОРУ с малым мячом.</p> <p>Перестроение в из двух колон в колонну по одному, выстраиваются в шеренгу.</p>	<p><i>Дети выполняют ОРУ, инструктор показывает движения.</i></p>
<p><i>Расстановка необходимого оборудования по залу.</i></p> <p>Выполнение основных видов движений:</p> <p>1) прыжки через модули высотой</p>	<p><i>Дети выполняют движения, который показал инструктор.</i></p>

<p>10 см; 2) ходьба и спуск по наклонной доске; 3) лазание вверх и спуск по гимнастической стенке; 4) ползание по гимнастической скамье на коленях и предплечьях..</p>	
<p>Построение в одну шеренгу. Подвижная игра «Совушка». <i>Инструктор объясняет правила игры.</i> Игра малой подвижности «Узнай по голосу» <i>Инструктор объясняет правила игры.</i></p>	<p><i>Дети играют по два раза в каждую игру.</i></p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
<p>Ребята мы с вами прошли подготовку. Вам понравилось?</p>	<p><i>Да!</i></p>
<p>Что вам больше всего понравилось? А что было самым сложным?</p>	<p><i>Игры (подвижная и малой подвижности), выполнение ОРУ или какой то элемент из основных видов движений.</i></p>
<p>Ребята мы справились?</p>	<p><i>Да!</i></p>
<p>Мы готовы стать космонавтами?</p>	<p><i>Да!</i></p>
<p>Молодцы! Равнение «До свидания, ребята» В обход по залу и выход в группу.</p>	<p><i>До свидания!</i></p>